

计算机应用技术专业人才培养方案

(2024)

洛阳文化旅游职业学院

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术 专业代码：510201

二、入学要求

高中阶段教育毕业生、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

高等职业学历教育修业年限三年。

四、职业面向

职业面向

所属专业大类	电子与信息大类	所属专业大类代码	51
所属专业类	计算机类	所属专业类代码	5102
对应行业	软件和信息技术服务业	对应行业代码	65
主要职业类别	计算机程序设计员 计算机软件工程技术人员 计算机软件测试员	主要职业类别代码	4040501 2021003 4040502
主要岗位类别 (或技术领域)	软件开发、软件测试、软件技术支持、图形图像处理、Web 前端开发		
职业资格证书(1+X)	全国计算机等级考试证书(NCR) 计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试证书 全国计算机及信息高新技术培训考试考试证书(OSTA)		
社会认可度高的行业 企业标准和证书举例	Novell 授权工程师证书(CNE) 微软专家认证(MCP)考试 Oracle 大学证书		

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件开发、Web 前端开发、软件测试、图形图像处理、系统管理和维护、产品销售及服务、系统分析等行业的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质规格

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勇于奋斗、乐现向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。具有艰苦奋斗、开拓创新意识。艰苦奋斗，树立终身学习的思想意识，善于总结、积极革新，乐于发现、钻研新事物。

2. 知识规格

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产、知识产权保护等知识。

(3) 掌握计算机组成、系统基本原理相关知识。

(4) 掌握网页设计与制作相关知识。

(5) 掌握图形图像处理相关知识。

(6) 掌握计算机应用和编程理论基本知识。

(7) 掌握数据库应用开发基本理论。

(8) 掌握软件系统分析、设计、开发理论。

(9) 了解云计算基础知识。

(10) 掌握软件测试基本知识。

3. 能力规格

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作与抗压能力。

- (4) 具备程序逻辑分析能力。
- (5) 具备应用程序代码编写能力。
- (6) 具有编程语言（JAVA）开发能力；。
- (7) 具有 Linux 系统管理与维护能力。
- (8) 具备常见数据库的应用开发和维护能力。
- (9) 具备软件系统实施和维护能力。
- (10) 具备学习和继续发展的能力。
- (11) 具备较强的计算机应用能力
- (12) 具有计算机系统维护与安全管理能力。。
- (13) 具备查找工程资料、文献等获取信息的能力。
- (14) 具备撰写需求文档、项目文档、工程报告的能力。

4. 证书规格

本专业启用 1+X 证书制度，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在校期间获得学历证书的同时，取得职业技能等级证书，以拓展就业创业本领

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、体育与健康、军事理论、心理健康等课程列为公共基础必修课程，并将毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、大学语文、大学数学、大学

英语、大学生美育、职业素养等列为必修课或限定选修课。

1. 形势与政策

本课程是思想政治理论教育课程的重要组成部分,是按照高等学校对学生的培养目标,根据当今大学生普遍关心形势与政策的实际情况以及深化改革、建设全面小康社会新的历史时期对思想政治教育提出的要求设置的。每学期的教学内容是根据中宣部、教育部社科司下发的《“形势与政策”教育教学要点》制定。

通过对大学生进行形势与政策教育,使学生全面系统了解社会发展动态,认清时代潮流,把握时代脉搏,正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策,提高爱国主义和社会主义觉悟,明确时代责任,提高分析和解决社会问题的能力,为成才打下坚实的思想基础。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

该课程主要内容是全面论述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的科学涵义、形成发展过程、科学体系、历史地位、指导意义、基本观点以及构建“五位一体”中国特色社会主义总布局的路线方针政策。

通过本课程的学习使学生们理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的两大理论成果。树立建设中国特色社会主义的坚定信念,培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,积极投身全面建设小康社会的伟大实践。

3. 思想道德与法治

本课程引导学生深化对马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观的认识，深刻领会社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。增强学生分析问题和解决问题的能力；提高学生的价值判断能力；培养学生良好的思想道德情操和法治素养；教育和激励学生有理想、有本领、有担当，勇做时代的弄潮儿。主要内容：教材主要包括马克思主义的人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德观和道德素质、法治观和法治素养等。教学要求：注重教材体系向教学体系的转化；注重知识体系向价值体系的转化；理论教学与实践教学相结合，灵活运用案例教学、研讨式教学等教学方法，增强教学的思想性、理论性和亲和力、实效性。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：帮助学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。主要内容：马克思主义中国化新的飞跃，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，坚持党的全面领导，坚持以人民为中心，以新发展理念引领高质量发展，全面深化改革，坚持全过程人民民主，全面依法治国，建设社会主义文化强国，加强以民生为重点的社会建设，建设社会主义生态文明，建设巩固国防和强大人民军队，全面贯彻落实总体国家安全观，坚持“一国两制”和推进祖国统一，推动构建人类命运共同体，全面从严治党，在新征程中勇当开路先

锋、争当事业闯将。教学要求：通过专题理论教学和课堂实践活动，灵活运用问题式、案例式、讨论式、体验式和倒置式等教学方法，有效利用新媒体新技术手段，把理论教学、实践教学、网络教学结合起来，构建“三位一体”课堂教学体系，实现教、学、做一体化，切实增强教学的思想性、理论性和亲和力、针对性。

5. 大学英语

本课程的主要内容包括英语语言知识与应用技能、学习策略和跨文化交际。其目的是帮助学生打下扎实的语言基础，培养听、说、读、写、译的能力，建立综合应用英语的实际能力。

通过本课程的学习，使学生掌握基本的英语应用能力。能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材的讲座，能听懂语速较慢(每分钟130-150词)的英语广播和电视节目，能掌握其中心大意，抓住要点；能在学习过程中用英语交流，并能就某一主题进行讨论，能就日常话题用英语进行交谈，表达比较清楚，语音、语调基本正确。能在交谈中使用基本的会话策略；能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟70词。能在阅读中使用有效的阅读方法；能完成一般性写作任务，能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等；能借助词典对题材熟悉的文章进行英汉互译，英汉译速为每小时约300个英语单词，汉英译速为每小时约250个汉字。译文基本准确，无重大的理解和语言表达错误。

6. 大学生心理健康教育

课程目标：本课程旨在紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、

爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、道德修养等重点优化课程思想内容供给，普及心理健康知识，使学生明确心理健康的标准及意义，增强大学生的自我心理维护意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，提升自我调适能力，提高大学生的心理健康水平，优化大学生心理素质，维护学生心理健康，促进大学生健康成长。主要内容：了解心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及常见的异常表现；解自身心理特点和性格特征，能够正确的认识自我，客观地评价自我，接纳自我，掌握相关的自我心理探索和心理调适技能，如学习发展能力、压力管理、人际交往、问题解决等自我管理和自我发展的能力。教学要求：通过课程改善和优化大学生的认知结构，使学生正确认识自己的心理健康状态，掌握自我调适的基本知识；帮助学生树立在出现心理问题时能够进行自我调适或主动求助的意识，减少和避免对自我心理健康不利的各种影响因素，维护自己的心理健康，能够积极探索适合自己并主动适应社会的生活状态。

7. 大学生职业生涯规划 and 就业指导

目的是通过系统的职业指导和创新创业训练，使学生在态度、知识和技能三个方面达到以下目标：通过教学，使大学生树立正确的人生观、价值观和就业观念，加强职业道德教育，确立职业的概念和创新创业意识；通过本课程的教学，大学生基本了解职业发展的阶段特点，较为清晰地认识自己和职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类以及创新创业基本知识；通过本课程

的教学，大学生掌握职业生涯规划技能、求职技能和创新创业能力等，学会撰写职业生涯规划书和商业计划书等。主要内容：职业意识培养与职业生涯发展、提高就业能力、求职过程指导、创新创业基础及核心能力、创新创业培训实务等。教学要求：通过理论和实践教学，达到提升学生就业竞争力及创新创业能力的目的。

8. 信息技术

课程目标：高等职业教育专科是通过理论知识学习、技能训练和综合应用实践，使高等职业教育专科学生的信息素养和信息技术能力得到全面的提升。本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

主要内容：着重了解计算机基础知识，基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，力求以有效知识为主体，构建支持学生终身学习的知识基础和能力基础。教学要求：在有限的时间内精讲多练，培养学生的动手能力，自学能力，开拓创新能力和综合处理能力。

9. 军事理论

本课程的主要内容包括军事理论、军事技能训练两大部分。本课程针对大学生对我国国防历史和国防建设的现状及其发展趋势,熟悉国防法规和国防政策的基本内容;明确我军的性质、任务和军队建设指导思想,掌握国防建设和国防动员的主要内容,增强依法建设国防的观念。

通过本课程的教学,学生了解和掌握中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识,具备初步的军事理论素养,能够运用所学军事理论知识分析解决现实军事领域军事高技术和信息化战争的基础理论、基本知识的基本问题,从而增强国防观念和国家安全意识,坚定为建设强大国防贡献力量的理想信念。学生就学期间履行兵役义务,接受国防教育,激发爱国热情,树立革命英雄主义精神,增强国防观念和组织性、纪律性,掌握基本的军事知识和技能,为中国人民解放军训练后备兵员和培养军官打好基础。

10. 大学语文

通过本课程的学习,加深学生对祖国历史文化的认识和理解,让优秀的文化成果陶冶情操、滋养性灵,同时有机融入社会主义核心价值观,提高学生的思想和文化素养,增强文化自信,为弘扬中华优秀传统文化做出应有的贡献。教学内容:本课程选择具有代表性的各个时期、各种类型的经典汉语文文本作为教学内容,包括《仁者爱人》《和而不同》《以史为鉴》《胸怀天下》等教学单元。教学要求:(1)培养学生理性的汉语意识。在进一步研习汉语言的过程中,将感性的汉语情感转化为理性的汉语情怀;(2)全面提升学生的汉语能力。帮助学生积累本国语文的有关知

识，培养他们阅读分析能力和文字表达能力，提高他们对本民族语言文字的理解能力和运用水平；（3）丰富学生的民族文化。通过本课程的学习，使学生能够理解和运用汉语文化，自觉传承民族文化。

（二）专业（技能）课程

1、计算机应用基础

安排在第一、二学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，4 学分。

课程目标： 本课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生加深认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会计算机技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的计算机工具软件和自动化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴计算机技术，为学习其它计算机课程，做好必要的技能准备。

主要内容和教学要求：理解计算机软硬件系统、网络及相关信息技术；熟练使用主流操作系统 Windows；掌握文档编辑软件 Word 和表格编辑软件 Excel 的基本操作技能；能使用演示文稿软件 PowerPoint 的基本展示功能；了解互联网的基本知识。

2、C 语言程序设计

安排在第一、第二学期，144 学时，理论 72 学时，实践 72 学时，8 学分。

课程目标：知识目标：掌握 C 语言程序设计的基本知识及面向过程程序设计的方法；能力目标：培养算法设计和代码书写能力，提升编程水平；素质目标：培养学生面向过程程序开发岗位的核心职业能力和职业素养。

主要内容和教学要求：课程教学内容：C 语言的基本语法规则和程序设计方法，包括 C 语言程序结构和上机运行程序的基本过程，各种数据类型的常量和变量的定义与表示，各种运算符和表达式的表示与应用，各种流程控制语句的定义与作用，各种常用函数的定义。

3、高等数学

安排在第一、第二学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，4 学分。

课程目标：通过对高等数学在高等教育阶段的学习，使学生能够获得相关专业课及工程数学须使用，适应未来工作及进一步发展所必需的重要的数学知识，以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活、工作中遇到的实际问题，从而进一步增进对数学的理解和兴趣；使学生具有一定的创新精神和提出问题分析问题解决问题的能力，从而促进生活、事业的全面充分的发展；使学生既具有独立思考又具有团体协作精神，在科学工作事业中实事求是、坚持真理，勇于攻克难题；

主要内容和教学要求：理解极限的概念，掌握极限的运算法则，能够熟练计算一般函数间极限，使学生建立无限的思想观，并使学生能用“分割求和取极限”的思想方法求一些诸如无穷数列和、图形面积等问题。理解导数微分的概念，掌握导数微分的运算法则，能够熟练计算一般函数的导数与微分，使学生能够建立实际问题的模型，理解诸如最值方面的问题，并能分析、推证、解释跟最值有关的一些现实现象。理解积分的概念，掌

握积分的运算法则，能够熟练计算一般函数的积分，使学生能够利用“微元法”的思想方法，解决一些诸如求面积、求体积、求功等问题。了解微分方程的概念，熟练掌握一些简单的一阶微分方程的解法，掌握几种简单形式的二阶微分方程的解法，使学习初步掌握综合运用微积分的能力。

4、JAVA 程序设计

安排在第三、第四学期，144 学时，理论 72 学时，实践 72 学时，8 学分。

课程目标：通过学习使学生掌握面向对象的基本概念和使用面向对象技术进行程序设计的基本思想，掌握面向对象编辑工具 Java 语言的基本知识，培养学生应用 Java 技术，并能够开发 Swing 应用程序的能力，以培养学生实际开发 Java 程序的主要技能为主线，重点围绕 Java 基础和 Swing 程序设计基本技能等内容培养学生使用 Java 技术应用程序的技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯，同时通过教学过程中的实际开发过程的规范要求强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。为学生以后更专业化的软件开发工作奠定基础。

主要内容和教学要求：主要讲授 Java 的语言规范、Java 的编程技术及应用，主要内容有：Java 基础、流程控制、方法、数组、面向对象程序设计基础、线程、图形用户界面设计等，使学生掌握用 Java 进行面向对象程序设计的基本方法。

5、数据库技术及应用

安排在第三、第四学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，4

学分。

课程目标：知识目标：掌握 MYSQL 数据库基础知识；能力目标：培养学生数据库的搭建、使用、维护能力；素质目标：提升学生数据库使用方法和思路，提高数据库管理水平。

主要内容和教学要求：课程教学内容：MYSQL 数据库的发展历程、数据模型的规划与设计、数据库和表的创建与管理、数据操纵的基本方法、使用 SQL 语句来进行数据查询、创建操作数据视图的方法、索引与数据完整性约束的创建、数据库编程和数据库管理的基本方法。

6、计算机网络技术

安排在第三、第四学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程的学习，让学生掌握网络的基本概念、工作原理，理解网络的组成和拓扑结构的特点以及功能；掌握常用接入广域网的方法；掌握网络系统管理的基本概念和网络安全知识。

主要内容和教学要求：主要讲授计算机网络的基础知识、相关技术和实际应用。包括：计算机网络概述、网络体系结构、计算机局域网技术、中小企业组网、网络中的传输介质、网络互联与 Internet 技术等。

7、计算机组装与维护

安排在第一、第二学期，72 学时，理论 36 学时，实践 36 学时，4 学分。

课程目标：通过本课程的学习，学生能学会计算机的组装与拆卸、

多种操作的安装与配置技术,学会应用软件、工具软件的安装与卸载技术,学会系统优化、备份与恢复、安全设置技术,学会常见软硬件故障的排除技术等。

主要内容和教学要求:计算机概述,中央处理器、主板、内存、显卡等计算机部件的基础知识,计算机硬件的拆装,BIOS 的设置, windows 系统的安装,笔记本电脑相关知识,办公设备的基础知识,计算机的日常维护。使学生了解计算机构成,各部件的功能、工作原理、分类等基础知识,掌握计算机硬件拆装的方法,掌握 BIOS 的设置,能够通过多种方式安装多个版本的操作系统,掌握笔记本、打印机、扫描仪等基础知识,能够对计算机的基本软硬件故障进行排查、维修。

8、Photoshop 应用基础

安排在第三、第四学期,144 学时,理论 72 学时,实践 72 学时,8 学分。

课程目标:让学生理解图像色彩原理,以及利用 Photoshop 进行图像处理的技巧,掌握各种工具和滤镜的使用,突出技能和应用。

主要内容和教学要求: Photoshop 的基本操作; Photoshop 图层和特效; Photoshop 修复和路径。通过 PHOTOSHOP 课程的学习,使学生了解 PHOTOSHOP 的功能、特点、概念、术语和工作界面,熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用和图像色彩的校正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧;能够灵活运用蒙版,制作出图像特效,从而形成一定的平面图像处理力与平面设计能力。

9、网页设计

安排在第三、第四学期，144 学时，理论 72 学时，实践 72 学时，8 学分。

课程目标：知识目标：掌握网页设计与制作的基础知识和基本技能；能力目标：培养学生独立使用相关语言和软件完成简单网页的设计和制作；素质目标：提升学生独立设计、思考、制作网页的水平。

主要内容和教学要求： HTML 基础、行级标签、块级标签、CSS 基础、DIV+CSS 布局技术、使用 CSS 设置网页样式、JAVASCRIPT 网页特效。使用 HTML 语言搭建网页结构；使用 CSS 设计网页样式；Javascript 设计网页。

七、教学进程总体安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。下以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

课程模块	课程类型	课程名称	课程代码	学时分配			学期及周学时数						学分	考核方式	备注
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
											实习	实习			
公共基础课程模块	公共必修课	形势与政策		18	12	6	0.5	0.5					1	考查	
		思想道德与法治		54	45	9	3						3	考试	
		毛泽东思想和中国特色社会主义		36	24	12			2				2	考试	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		54	45	9				3			3	考试	
		大学语文		72	54	18	2	2					4	考试	限定必修课,文创、旅游类专业开设。
		大学英语		144	108	36	2	2	2	2			8	考查	
		大学生心理健康教育		36	24	12		2					2	考查	教育学院第一学期开课;旅游和体育学院第二学期开课。
		大学生职业生涯规划 and 就业指导		36	24	12			1	1			2	考查	
		军事理论		36	18	18	2						2	考查	学生中心负责,军训期间完成。
		大学体育		144	36	108	2	2	2	2			8	考试	
		公共必修小计				630	390	240	11.5	8.5	7	8		35	

课程模块	课程类型	课程名称	课程代码	学时分配			学期及周学时数						学分	考核方式	备注
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
											实习	实习			
公共选修课	公共选修课	四史		18	12	6		1					1	考查	全校开设
		艺术技能		36	0	36			2				2	考查	线下选修
		艺术审美(鉴赏)		36	36	0		2					2	考查	网络选修
		公共选修小计			90	48	42	0	3	2	0			5	
	公共基础课程合计				720	438	282	11.5	11.5	9	8			40	
专业课程模块	专业必修课	计算机应用基础		72	36	36	2	2					4	考查	
		高等数学		72	36	36	2	2					4	考查	
		C语言程序设计*		144	72	72	4	4					8	考试	
		JAVA 程序设计*		144	72	72			4	4			8	考试	
		数据库技术及应用*		72	36	36			2	2			4	考试	
		计算机网络技*		72	36	36			2	2			4	考试	
		计算机组装与维护		72	36	36	2	2					4	考试	
		Photoshop 应用基础		144	72	72	4	4					8	考试	
网页设计		144	72	72			4	4			8	考试			

课程模块	课程类型	课程名称	课程代码	学时分配			学期及周学时数						学分	考核方式	备注
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六			
											实习	实习			
		专业必修课小计		1008	504	504	14	14	14	14	0	0	56		
	专业选修课	信息安全标准与法规											2	考查	
		AfterEffects特效制作技术											2	考查	
		Premiere数字音视频技术											2	考查	
		物联网技术											2	考查	
		Linux操作系统											2	考查	
		UI用户界面											2	考查	
		专业选修课小计		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
	专业课程合计			1008	504	504	14	14	14	14	0	0	68		
综合实践模块	军事技能训练		36	0	36	36							2	考查	军事技能训练 21天。
	认识实习（实训）		72	0	72	18	18	18	18				4	考查	1-4 学期每学期至少安排两周。
	安全教育		36	0	36	9	9	9	9				1	考查	每月两次，利用班会时间。
	劳动教育		36	0	36	9	9	9	9				1	考查	按小组轮流值日，每周二全员扫除。

课程 模块	课程 类型	课程名称	课程 代码	学时分配			学期及周学时数						学 分	考 核 方 式	备 注
				总学 时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六			
											实习	实习			
块		社会实践		54	0	54	18	9	18	9			3	考查	寒假一周，暑假两周。
		毕业设计（论文）		72	18	54						72	4	考查	
		岗位实习		360	0	360					270	90	20	考查	
		综合实践合计		666	18	648	90	45	54	45	270	162	35		课程按教学周计算，换算为学期总课时
学时、学分总计				学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	学 分	总计为：公共基础课程合计，专业课程合计，综合实践合计三项之和，并计算理论合和实践学时占从学时百分比。	
				2394	960	1434	549	504	468	441	270	162	143		
				百分比	40.10%	59.90%	22.93%	21.05%	19.55%	18.42%	11.28%	6.77%			

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业共有专职教师 12 人，高级职称 6 人，具有研究生学历的 8 人，“双师型”教师 10 人，学生数与专任教师比例不高于 25:1。对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

2. 专任教师

本专业专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高以上职称，能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实践工作经验，具有中级以上相关专业职称，能承担专业课程教学实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实

训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

（1）计算机网络综合实训室

计算机网络组网，安全攻防等教学与实训。

（2）计算机教室

能够满足计算机网络、各类软件教学及实操

3. 校外实训基地基本要求

计算机应用技术专业具有稳定的校外实训基地；能够开展计算机应用技术专业相关实践活动，实训设备齐全，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

计算机应用技术专业具有稳定的校外实习基地；能够提供相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

5. 信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，

提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用本专业按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学院建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，具有完善的教材审批制度，严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。

2. 图书文献配备学院图书馆具有丰富的图书文献，能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置本专业建设、配备了与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

（四）教学方法

1. 教学方法要依据各门课程的知识、技能要求，采用灵活多样的方式方法，如项目式、任务驱动式等方法，利用直观演示、双边教学、头脑风暴、小组讨论、模拟练习等手段开展教学。

2. 教学内容应突出必需、适用、实用的原则，强调理论教学与实践训练并重，要以“应用”为主旨；要关注学生职业能力的培养，课堂教学和实验实训并以学生为中心，重视学生非智力因素的培养，使其职业技能达到从事相应职业岗位（岗位群）的要求。

3. 加强思政与课程、“1+X”书证、互联网与教学的融合，以培养德技并修、工学结合的复合型技术技能人才为目标，结合行业最新理论和技术，紧紧围绕国家高职教育的政策法规，密切关注新的教学方法，并进行

探索和实践。

（五）学习评价

学习评价即成绩考核，是教学过程中的重要环节，是正确评价和检验学生对所学知识掌握程度的重要手段。为保证考核的全面性，突出职业特点，要坚持理论内容与实践项目的考核同步进行。学生应参加学院专业培养计划规定的课程和各种教育教学环节考核，考核成绩记入成绩册，并归入本人档案。每学期期末，每门课程进行考核前，任课教师对学生该门课程考核资格的认定。认定合格者，才能参加考核。不合格者，不能参加考核，本门课程计零分，且只能参加毕业前的非正常补考。学生成绩考核分为考试和考查两种。考核方式分为笔试、口试和实际操作等，可根据课程性质分别采用闭卷、开卷等方法。任课教师批改后，凡评定成绩达到及格及以上标准的可获得该项目规定的学分。实习成绩考核内容应包括：实习日志、实习报告、操作技能、实习态度、理论考核、实习纪律和安全等，以技能考核为主。

（六）质量管理

1. 学院和二级学院建立、健全专业建设和教学质量诊断与改进机制，专业教学质量监控管理制度，课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和二级学院建立了教学管理机制，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进工作，通过巡课、听课、评教、评学等方式，严明教学纪律，强化教学组织功能，并定期开展公开课、示范课等活动，提升教学质量。

3. 学院建设有毕业生跟踪反馈及社会评价机制，通过对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 本专业教研室定期组织并充分利用评价分析结果，改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生毕业时，应通过规定年限的学习，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，要热爱祖国，拥护党的基本路线，懂得马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的思想品德；在具有必备的基础理论知识与专业知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能；具备较快适应生产、建设、管理、服务第一线岗位需要的实际工作能力；具有创业精神、良好的职业道德和健全的体魄；达到本专业人才培养方案的培养目标和培养规格（素质、知识、能力和证书）的要求。