

计算机应用技术(AI 媒体生成应用方向) 专业人才培养方案

(三年制高职 2025 年版)

洛阳文化旅游职业学院
数字与智能技术应用学院
2025 年 8 月

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制高职阶段计算机应用技术(AI 媒体生成应用方向)专业,由洛阳文化旅游职业学院数字与智能技术应用学院专业建设指导委员会组织专业教师,与鸿卓乐学信息科技河南有限公司以及洛阳广电传媒集团有限公司的专家共同制订。该方案从2025级本专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务	签 名
1	张飞刚	洛阳文化旅游职业学院数智学院	数字与智能技术应用学院院长	张飞刚
2	杜伟克	洛阳文化旅游职业学院数智学院	数字与智能技术应用学院院长	杜伟克
3	徐艳艳	洛阳文化旅游职业学院数智学院	数字与智能技术应用学院教学办主任	徐艳艳
4	尤笑歌	洛阳文化旅游职业学院数智学院	专业负责人	尤笑歌
5	姚磊	鸿卓乐学信息科技河南有限公司	高级工程师	姚磊
6	赵勇刚	鸿卓乐学信息科技河南有限公司	高级工程师	赵勇刚
7	刘瑛	鸿卓乐学信息科技河南有限公司	中级工程师	刘瑛
8	郭兵	鸿卓乐学信息科技河南有限公司	中级工程师	郭兵
9	白洋	鸿卓乐学信息科技河南有限公司	中级工程师	白洋
10	韩震亚	洛阳广电传媒集团有限公司	高级工程师	韩震亚

复核人: 苏俊豪

专业负责人(签字): 尤笑歌

2025 级三年制计算机应用技术(AI 媒体生成应用方向) 专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

专业名称：计算机应用技术(AI 媒体生成应用方向)专业

专业代码：510201

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

学制：三年

四、职业面向

本专业毕业生主要面向信息技术服务、互联网、智能制造、企事业单位信息化部门等领域，可从事计算机软硬件运维、网络搭建与管理、办公自动化系统维护、Web 前端开发、数据录入与处理、信息技术支持等工作，服务于 IT 服务公司、互联网企业、生产制造企业及各类行政事业单位，助力各行业实现信息化建设与高效技术应用。

表 1：计算机应用技术(AI 媒体生成应用方向)专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	电子与信息类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）、互联网和相关服务（64）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	Web 前端开发、计算机编程、软件开发、软件测试、人工智能系统开发与维护。
职业类证书	计算机应用师、软件开发工程师、数据库应用技术、HTML5 开发工程师。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、

职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力。掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，具有社会责任感和团队协作精神。掌握计算机软件研发技术的基本理论和相关 AI 专业知识。学习软件生命周期、软件开发模型（如瀑布模型、原型模型、敏捷开发等）、软件项目管理、软件测试与质量保证等。通过实际项目（如 Web 应用开发、数据库应用开发、移动应用开发等）进行实践训练，提升动手能力。实践能力：具备软件开发、系统设计、项目管理、工程实践等能力，能够独立完成软件开发、人工智能系统开发与维护等工作。通过项目驱动学习，如软件开发实践课程、软件工程课程设计等，强调团队协作与项目管理。能够从事软件开发岗、Web 前端开发、软件测试岗、软件技术支持岗、软件交付等工作岗位的高素质技术技能人才，具备良好的沟通能力和团队合作精神。以培养出高素质、创新型、专业型的人工智能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握 Java 程序设计基础、Java 面向对象程序设计及 Java 高级程序设计的理论知识和关系型数据库设计与应用的技术和方法；

（6）能够熟练运用 Java 语言编写结构清晰、逻辑严谨的程序，具备基本的程序调试与优化能力；

（7）掌握数据库技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（8）掌握 JSP、Servlet、JavaBean 等 Java Web 开发技术，能够独立完成企业级 Web 应用的开发，具备团队协作开发能力，能够按照软件工程规范进行项目开发；

（9）具备人工智能在 Web 开发中的应用场景，掌握 AI 技术与 Web 服务的结合方式，能够结合 AI 技术优化 Web 服务的性能与用户体验，具备创新思维与技术融合能力；

（10）具备团队合作精神和项目管理能力，能够参与并主导人工智能相关项目的开发与实施；

（11）具备较强的创新意识和创业能力，能够结合人工智能技术开展创新实践和创业活动，通过项目驱动教学，使学生在真实项目中锻炼开发能力，提升实际工作能力；

（12）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

（13）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（14）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（15）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

公共基础课程，共 16 门。主要课程有：思想政治理论课、中华优秀传统文化、大学英语、大学体育、军事理论（国防教育）、心理健康教育等。

思想政治理论课，共 6 门，分别是毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、国家安全教育、四史，课程简介如下：

1. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

课程目标：本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育课程中的骨干和核心课程，本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，目的在于使当代大学生了解马克思主义中国化时代化的过程，了解马克思主义与时俱进的理论品质，树立建设中国特色社会主义的坚定信心，提高学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

内容简介：全面讲述马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果及其精髓、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义改造理论、社会主义道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系的形成和发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论等，共 9 个专题内容。

2. 思想道德与法治

第二学期开设，共 54 学时，其中理论 36 学时，实践 18 学时。

课程目标：本课程通过理论学习和实践体验，帮助大学生投身社会主义建设，形成崇高的理想信念，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，其目的在于培养高等院校学生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强思想品德修养，增强学法守法的自觉性，了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，真正做到学法、懂法、用法，依法办事，依法维护国家和公民个人的合法权益，从而全面提高大学生的思想道德素质和法律素质。

内容简介：本课程是系统地对大学生进行马克思主义理论教育和品德、法律教育的主渠道和基本环节，是我国高等学校课程体系中的必修课程，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性和实践性于一体的课程。课程以社会主义核心价值观为主线，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在学习和思索中探求真理，在体验和行动中感悟人生，从而提高自身的思想道德素质和法律素养。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

第三学期开设，共 54 学时，其中理论 45 学时，实践 9 学时。

课程目标：本课程是中共中央宣传部和国家教育部规定的高职院校思想政治理论教育课程中的骨干和核心课程。课程全面反映了马克思主义中国化时代化最新理论成果，为青年学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求提供了全面指引，目的在于更好用党的创新理论铸魂育人，引导青年学生更加坚定地沿着科学理论指引的正确方向前进，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

内容简介：本课程全面系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想创立发展的基本脉络及其主要内容，包含新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放、推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明、维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党等十七个专题，集中彰显了习近平新时代中国特色社会主义思想回答时代课题、引领实践发展、推动伟大变革的真理力量和实践伟力。

4. 形势与政策

第一、二、三、四学期开设，共 18 学时，其中理论 12 学时，实践 6 学时。

课程目标：高职院校《形势与政策》课教学立足于思政课的政治性属性，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地的辩证关系。

内容简介：《形势与政策》课是高等学校思想政治理论必修课，是一门公共基础课。它是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性

机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。它要求及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，培养担当民族复兴大任的时代新人。

5. 国家安全教育

第四学期开设，共 18 学时，其中理论 8 学时，实践 10 学时。

课程目标：《国家安全教育》是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以总体国家安全观为统领的一门思政必修课。通过本课程的教学，旨在全面加强学生国家安全意识，丰富国家安全知识，引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。

内容简介：根据教育部《大中小学国家安全教育指导纲要》相关要求以及《国家安全教育大学生读本》教材内容，本课程主要教学内容包括总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，我国新时代国家安全的形势与特点，国家安全重点领域（主要包括政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全）的基本内容、重要性、面临的机遇与挑战、维护的途径与方法，总体国家安全观实践教育等。

6. 四史

第四学期开设，共 18 学时，其中理论 12 学时，实践 6 学时。

课程目标：本课程依据《高等学校思想政治理论课建设标准（2023）》《关于在全社会开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育的通知》开设，是各专业学生的选择性必修课。本课程是以马克思主义为指导，以中国共产党历史为主线，有机融合新中国史、改革开放史、社会主义发展史开展的教育学习。课程旨在通过系统讲授和实践活动，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好；深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易；深刻把握历史发展规律和大势，增强对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、

情感认同。最终目标是教育引导 学生坚定“四个自信”，传承红色基因，赓续红色血脉，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

内容简介：课程内容围绕中国共产党百年奋斗的光辉历程、伟大成就和宝贵经验展开，贯通新中国史、改革开放史、社会主义发展史的内容，重点包括：历史和人民选择了中国共产党、中国人民站起来了、中国人民富起来了、中国特色社会主义新时代进入新时代 4 个专题。通过理论与实践相结合的教学方式，帮助学生建立完整的历史认知体系，汲取历史智慧，传承红色基因。

7. 中华优秀传统文化（文学）

公共必修课，第一、二学期开设，共 72 学时，其中理论 44 学时，实践 28 学时。

课程目标：本课程旨在让学生深入了解中华优秀传统文化，包括其历史渊源、核心价值观、艺术形式及社会习俗等。通过学习，学生能够领悟中华文化的博大精深，增强文化自信，培养对传统文化的热爱与传承意识，同时提高人文素养和审美能力。

内容简介：本课程将全面介绍中华优秀传统文化的主要内容和特点，涵盖古代文学、历史典故、哲学思想、传统艺术等多个领域。学生将通过经典诵读、历史故事分析、艺术作品欣赏等实践活动，深入感受中华文化的独特魅力。课程还将涉及传统节日、民俗风情等内容，让学生在亲身体验中了解并珍视中华民族的文化遗产。

8. 大学英语

公共必修课，第一、二、三、四学期开设，共 144 学时，其中理论 108 学时，实践 36 学时。

课程目标：大学英语课程旨在系统提升学生的英语语言能力，培养他们在国际交流中的跨文化沟通能力。作为高等教育的重要组成部分，本课程着重于听、说、读、写、译各项技能的均衡发展，强调语言的实际应用和交际功能的培养。通过学习，学生不仅能够掌握扎实的英语基础知识，还能够了解英语国家的文化、历史和社会习俗，为未来的学术研究、国际交流以及职业生涯发展奠定坚实的语言基础。

内容简介：本课程通过丰富的语言材料和多样的教学活动，帮助学生巩固和拓展英语词汇、语法等基础知识，同时提高他们的阅读理解、听力理解和口头表达能力。课程内容涵盖生活、文化、科技、教育等多个领域，旨在拓宽学生的国

际视野，增强他们的跨文化意识。此外，课程还注重培养学生的自主学习能力和批判性思维，使他们能够在不断变化的语言环境中持续学习和进步。通过学习本课程，学生将能够更自信、准确地使用英语进行交流，更好地适应全球化时代的挑战和需求。

9. 大学生心理健康教育

公共必修课，第一学期开设，共 36 学时，其中理论 24 学时，实践 12 学时。

课程目标：大学生心理健康教育课程旨在增强学生的心理健康意识，提高自我认知与自我调适能力，培养学生积极向上的心态和健全的人格。本课程将通过系统的心理健康教育，帮助学生了解心理健康的基本知识，掌握心理调适的技能和方法，提升应对压力和解决问题的能力，为未来的学习、工作和生活奠定良好的心理素质基础。

内容简介：本课程将全面介绍心理健康的基本概念、标准和意义，深入探讨大学生常见的心理问题及应对策略。课程内容涵盖情绪管理、压力应对、人际交往、自我认知等多个方面，旨在帮助学生建立积极、健康的心态，提升心理素质和抗压能力。通过丰富的案例分析和实践活动，学生将学会如何识别和处理自身的心理问题，增强心理适应能力，培养乐观向上的生活态度，为未来的全面发展奠定坚实基础。

10. 军事理论（国防教育）

公共必修课，第一学期军训期间完成，共 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时。

课程目标：军事理论课程是旨在系统地向大学生传授军事基础知识和国防观念的重要课程。本课程结合我国高等学校的实际情况，通过介绍军事基础知识、国防政策以及军事战略等内容，帮助学生建立起全面的国防意识，了解并掌握基本的军事技能。课程着重培养学生的爱国主义精神，提高他们的国防素养，使他们能够在未来的工作和生活中更好地履行国防义务，为国家的安全与繁荣贡献力量。

内容简介：本课程将全面介绍军事理论的基础知识，包括军事思想、军事制度、军事技术等方面的内容。同时，课程还将深入解读我国的国防政策，让学生明确国家在军事方面的立场和策略。此外，通过对军事战略的学习，学生将能够了解战争的本质和规律，提高战略思维能力。通过学习本课程，学生不仅能够增

强自身的国防意识，还能够掌握一定的军事技能，为国家的安全与发展贡献自己的力量。

11. 大学体育

公共必修课，开设三个学期，共 108 学时，其中理论 36 学时，实践 72 学时。

课程目标：本课程旨在通过系统的体育教学，提升学生的身体素质和运动技能，培养健康的生活方式和形成积极的体育态度。课程注重理论与实践相结合，通过多样化的体育活动和训练，帮助学生增强体质，提高团队协作能力，培养竞技精神和运动中的道德规范。

内容简介：大学体育课程涵盖了田径、球类、游泳、武术等多个运动项目，旨在通过专业的教学和训练，让学生掌握基本的运动技能和规则。同时，课程还强调运动中的安全与健康知识，教导学生如何在运动中预防伤害，维护身体健康。通过本课程的学习，学生不仅能够提升个人体能，还能在团队运动中锻炼领导力和合作精神，为未来的生活和工作打下坚实的身体与心理基础。

12. 公共美育

第一、二学期开设，共 18 学时，其中理论 10 学时，实践 8 学时。

课程目标：本课程旨在培养学生的审美情趣和艺术鉴赏能力，通过系统的艺术教育，使学生能够理解和欣赏各类艺术形式，提升其人文素养和审美水平。课程将介绍绘画、音乐、舞蹈等多种艺术形式，通过理论与实践的结合，让学生在欣赏美的同时，也能够创造美，从而促进其全面发展。

内容简介：本课程将涵盖艺术的基础知识，包括艺术史、艺术评论以及艺术创作等方面的内容。通过学习，学生将能够识别不同艺术流派的特点，分析艺术作品中的美学元素，同时提升个人的艺术修养和审美能力。此外，课程还将鼓励学生参与艺术创作，通过实践操作来加深对艺术的理解和感悟，最终达到提高公共美育水平的目的。

13. 劳动教育

公共必修课，第一、二、三、四学期开设，共 36 学时，其中理论 6 学时，实践 30 学时。

课程目标：本课程致力于通过劳动教育，培养学生的勤劳、创新、合作的品质，以及实践能力和社会责任感。课程将结合理论与实践，让学生在参与劳动的过程中，体验劳动的价值和意义，从而树立正确的劳动观念，培养勤劳精神和团队合作意识。

内容简介：本课程将通过组织学生参与各种形式的劳动活动，如园艺、手工艺制作、社区服务等，让学生亲身体验劳动的乐趣和挑战。在劳动过程中，学生将学习如何与他人协作，如何解决问题，以及如何创新思考。同时，课程还将强调劳动的道德和伦理意义，使学生明白劳动不仅是生存的手段，更是实现个人价值和社会贡献的重要途径。通过学习本课程，学生将全面提升自身的劳动素养和社会责任感。

14. 大学生职业生涯规划 and 就业指导

公共必修课，第一、二学期开设，共 18 学时，其中理论 6 学时，实践 12 学时。

课程目标：本课程旨在帮助学生进行全面的职业生涯规划，并提供实用的就业指导，以增强学生的就业竞争力，为未来职业发展奠定坚实基础。课程将引导学生探索自身兴趣与职业方向的契合点，掌握职业规划的方法与技巧，同时培养学生在求职过程中的自我营销能力和职场适应能力，助力学生顺利步入职场，实现个人职业价值。

内容简介：本课程将涵盖职业兴趣探索、职业规划方法、求职技巧以及职场适应等多个方面。首先，通过专业的职业兴趣测试和案例分析，帮助学生认清自己的优势与兴趣所在，为职业规划提供科学依据。其次，课程将系统介绍职业规划的步骤和策略，包括目标设定、路径选择、能力提升等关键环节，使学生能够制定出切实可行的职业规划。此外，课程还将涉及简历撰写、面试技巧、薪资谈判等求职实战技能，以及职场礼仪、团队协作、沟通技巧等职场必备素养，从而全面提升学生的就业能力和职业素养。

15. 大学生创新创业基础

公共必修课，第三、四学期开设，共 18 学时，其中理论 12 学时，实践 6 学时。

课程目标：本课程旨在培养学生的创新创业意识和能力，通过系统的理论教学与实践活动，激发学生对创新创业的兴趣和热情。课程将介绍创新创业的基本概念、方法和策略，帮助学生了解市场动态，掌握创业流程，为未来的职业发展和创业道路奠定坚实的基础。

内容简介：大学生创新创业基础课程将涵盖创新思维训练、商业模式设计、市场分析与调研、融资与风险管理等多个方面。通过案例分析、团队讨论、实践

操作等多种教学方法，帮助学生建立系统的创新创业知识体系，提升解决实际问题的能力。本课程旨在培养具有创新精神、创业意识和创造能力的高素质人才，为学生未来的创新创业之路提供有力的支持和指导。

16. 数学文化与智慧游戏

公共限选课，第一学期开设，共 18 学时，其中理论 10 学时，实践 8 学时。

课程目标：本课程旨在通过介绍数学文化和智慧游戏，激发学生对数学的兴趣和好奇心，培养其逻辑思维能力、创新意识和团队协作精神。学生将通过参与各种数学游戏和挑战，发现数学的趣味性和实用性，从而更加热爱数学并乐于探索其奥秘。

内容简介：本课程将融合数学史、数学趣题以及经典的智慧游戏等元素，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。课程将介绍数学的发展历程、数学家的传奇故事以及数学在科技、经济等领域的应用。同时，通过解谜、拼图、逻辑推理等游戏形式，锻炼学生的数学思维和解决问题的能力。此外，课程还将鼓励学生进行团队合作，共同解决复杂的数学问题，培养团队协作精神。

（二）专业课程

专业课程共 13 门：主要有专业基础课程 6 门、专业核心课程 6 门以及专业拓展课程 1 门。

1. 专业基础课程

专业基础课程共 6 门，合计 450 学时，包括：计算机基础、静态网页开发、Java 程序逻辑基础、数据库应用技术、Java 面向对象编程、Web 前端技术。

①计算机基础

第一、二学期开设，72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过本课程的学习，学生应具备扎实的计算机基础知识与技能，能够熟练运用计算机解决实际问题，具备良好的信息素养和计算思维能力，同时具备正确的网络道德和信息安全意识，为后续专业学习和职业发展打下坚实基础。

②静态网页开发

第一、二学期开设，72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过本课程的学习，培养学生掌握静态网页设计与开发的基本理论、技术与实践能力，使其具备独立完成静态网站设计与实现的能力，为后续学习动态网页开发、前端框架等课程打下坚实基础。课程强调理论与实践相结合，注重学生动手能力、创新思维和职业素养的培养。

③Java 程序逻辑基础

第一、二学期开设，72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过本课程的学习，学生能够熟练使用 Java 语言的基本语法，包括变量、数据类型、运算符、表达式、语句和代码块等，理解 Java 程序的基本结构，并能够编写简单的 Java 应用程序。

④数据库应用技术

第一、二学期开设，72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过本课程学习，学生能够掌握数据库基本概念：包括数据库的定义、分类、组成结构以及数据库管理系统（DBMS）的基本原理。掌握 MySQL 数据库的安装与配置：包括 MySQL 的下载、安装流程、配置参数、服务启动与停止等基本操作。掌握数据库设计方法：包括 E-R 图的设计方法、表结构设计、主键与外键的定义、数据完整性约束等。掌握数据库的备份与恢复技术：包括物理备份、逻辑备份、恢复策略等，确保数据的安全性。

⑤Java 面向对象编程

第一、二学期开设，90 学时，其中理论 45 学时，实践 45 学时。

课程目标：通过本课程学习，学生能够熟练掌握 Java 语言的基本语法，理解并掌握面向对象编程的核心概念和类与对象的定义与使用，熟悉 Java 集合框架，异常处理机制，能够独立编写和调试 Java 程序。

⑥Web 前端技术

第一、二学期开设，72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过本章课程内容学习，学生能够掌握 JavaScript 的基本语法和语言特性：包括变量、数据类型、运算符、条件语句、循环语句等基本语法结构；理解并掌握 JavaScript 的核心概念，能够灵活运用这些概念进行编程，能够通过 JavaScript 实现网页的动态交互效果。掌握事件处理机制，编写响应用户操作的交互逻辑。

2. 专业核心课程

专业核心课程共 6 门，合计 630 学时，包括：Java 企业级应用技术、AI 大型数据库应用与开发、AI+面向 Web 服务器开发、数字音频制播技术、电视转播视频技术、电视转播节目包装技术。

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	Java 企业级应用技术*	1. Java反射技术； 2. XML技术应用与开发； 3. Java设计模式； 4. AI大模型deepseek本地化部署； 5. AI模型本地知识库应用； 6. Bootstrap与移动端应用，AmCharts图表数据统计与分析实现大数据分析统计； 7. 百度地图服务接入与应用； 8. Layui实战与应用； 9. 识别式AI接入与应用。	1. 理解并掌握Java反射机制，能够使用反射进行类的动态加载、方法调用、字段访问等操作。 2. 掌握XML的基本语法、解析方法及其在Java项目中的应用。 3. 理解并掌握常见设计模式的原理与应用场景，提升代码的可维护性与扩展性。 4. 掌握DeepSeek大模型的基本原理、部署方式及其在企业中的应用。 5. 掌握如何利用AI模型结合本地知识库进行智能问答、推荐等场景开发。 6. 掌握Bootstrap框架的基本原理与应用，能够使用Bootstrap进行响应式网页设计与开发，适应移动端与PC端的统一展示需求。 7. 掌握AmCharts图表库的使用方法，能够通过图表进行数据可视化与统计分析，支持大数据分析场景下的数据展示与决策支持。 8. 掌握百度地图API的使用方法，能够将地图服务集成到移动应用或Web应用中，实现位置服务与地理信息展示功能。 9. 掌握Layui框架的基本使用方法，能够利用其简洁的UI组件快速构建后台管理系统界面。
2	AI大型数据库应用与开发*	1. Oracle数据库的基本概念与体系结构； 2. 使用SQL语言进行数据库操作； 3. 掌握PL/SQL编程技术； 4. 掌握数据库管理与维护技能； 5. 掌握数据库管理与维护； 6. 具备数据库设计与开发能力。	1. 理解Oracle数据库的基本概念、体系结构、数据模型、存储结构、事务控制机制等，能够根据实际需求进行数据库设计和配置。 2. 熟练使用SQL语言进行数据的创建、查询、更新和管理，包括单表查询、多表查询、视图、索引、约束条件等操作，能够编写复杂的SQL语句以解决实际问题。 3. 熟练使用PL/SQL进行存储过程、函数、触发器的设计与开发，掌握异常处理、游标操作、条件控制等高级编程技巧，以提高数据库应用的效率和可维护性。

			4. 能够根据需求进行数据库设计，包括表结构设计、数据完整性约束、索引优化、分区表设计等，能够独立完成学生信息管理选课系统设计与实现。
3	AI+面向Web服务器开发*	1. 初识动态网页； 2. JSP核心内置对象 3. JSP数据访问； 4. Servlet技术； 5. 使用JSP/Servlet开发复杂业务； 6. 使用EL和JSTL简化JSP； 7. 使用三层架构实现业务处理。	1. 理解动态网页开发基础，页面元素； 2. 实现JSP数据交互（一） 数据传递：转发与重定向； request;response 3. 实现JSP数据交互（二） session,cookie,application 4. 理解Servlet基础&MVC(JSTL&EL) 5. 搭建DAO模式、配置文件 6. 使用分层实现业务处理,MVC, JNDI 7. 能够根据实际需求实现JSP开发业务应用：分页、上传文件。
4	数字音频制播技术*	1. 音频系统搭建与调试； 2. 现场制作与混音控制； 3. 技术保障与应急处理； 4. 多平台音频适配。	1. 掌握根据转播场景（如体育赛事、音乐会、演播室）设计音频系统方案，部署调音台、话筒、无线设备及通信系统，完成设备联调与参数校准。 2. 掌握在直播或录播中操作数字调音台，实现多路信号混音、动态压缩控制、效果器实时添加，确保声画同步与情感表达。 3. 掌握监控音频传输链路（如SDI嵌入音频、光纤主干网），排查无线话筒干扰、电缆故障等突发问题；制定备份方案。 4. 针对广播电视、流媒体（IPTV/抖音）等不同平台，掌握调整音频参数（响度标准、编码格式），确保符合超高清电视音频技术规范。
5	电视转播视频技术*	1. 超高清转播系统搭建与调试； 2. 多机位导播与实时制作； 3. 信号传输与质量控制；	1. 掌握根据转播场景（体育赛事、演播室等）设计视频系统架构，部署4K/8K摄像机、切换台、IP化信号传输设备，完成色彩校准、同步信号锁定及多设备联调。 2. 熟悉操作数字切换台（如Blackmagic ATEM、Grass Valley）实现多路信号调

		4. 高清内容制作与适配; 5. 应急处理与标准化流程。	度、画面切换、特效添加（画中画、键控抠像）；结合Tally系统协调摄像组，确保声画同步与节奏匹配。 3. 掌握管理SDI/IP双链路信号传输，监控基带信号参数（电平、色域）；处理光纤/同轴电缆故障，实施主备链路切换。 4. 掌握针对不同平台（广电、抖音/视频号）进行分辨率/编码格式转换（如H.264→H.265，确保符合超高清技术规范）。 5. 掌握制定转播应急预案（如主切换台宕机备用切换），执行安全播出流程（如广电总局停播应急响应机制）。
6	电视转播节目包装技术*	1. 频道整体包装设计; 2. 栏目片头与导视系统制作; 3. 虚拟演播室包装与AR植入; 4. 多平台内容适配与优化; 5. 包装方案提案与交付。	1. 掌握电视频道整体视觉系统设计，包括台标动态演绎、标准色系规范、频道ID短片制作，确保风格统一且符合品牌定位; 2. 掌握设计栏目片头、节目预告模板、角标提示系统，结合特效合成（AE）技术，实现动态图形与实拍素材融合; 3. 掌握运用虚幻引擎（UE）设计虚拟演播场景，实时驱动AR图文包装，适配绿幕抠像与多机位切换系统; 4. 掌握针对电视端、移动端、流媒体平台（H.265编码）调整包装元素布局与分辨率，确保跨平台视觉一致性; 5. 对接编导需求，完成创意提案→分镜脚本→制作→合成全流程，通过A/B测试优化用户停留率，交付符合安全播出规范的成片。

3. 专业拓展课程

智媒云平台设计与开发实战

第三、四学期开设，72 学时，其中理论 36 学时，实践 36 学时。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握软件项目开发全流程，从需求分析、系统设计、系统实现到软件测试的完整软件开发流程，熟悉软件工程的基本理论与方法，能够独立完成一个完整的软件项目。握主流的前后端开发技术，熟悉常见的开发框架和工具，如 Spring、Spring Web MVC、SpringBoot、Mybatis、MySQL、Tomcat 等，能够根据项目需求选择合适的开发技术栈。通过团队协作，

制定项目目标、合理分工、组织团队成员开展工作，并能够进行有效的沟通与协作，提升团队合作能力和项目管理能力。通过实际项目的开发，学生将学会如何分析和解决开发过程中遇到的技术难题，提升创新意识和实际问题的解决能力。

主要专业课介绍如下：

1. Java 企业级应用技术*

第三、四学期开设，144 学时，其中理论 72 学时，实践 72 学时。

课程目标：本课程旨在培养学生在 Java 高级编程、XML 技术、设计模式，能够熟练运用 Bootstrap 的响应式布局、栅格系统、样式和组件。掌握使用 AmCharts 进行数据可视化的能力。利用百度地图 API 实现定位服务，掌握 Layui 在 Web 开发中的优势，同时具备掌握识别式 AI 的基本原理和应用方法，能够通过 AI 技术实现图像识别、语音识别、文本识别等功能，能够通过图表展示数据分析结果，并具备一定的数据挖掘和预测能力。通过理论学习与实践操作相结合的方式，使学生能够掌握相关技术的核心知识点，并具备在实际项目中灵活运用这些技术的能力。同时，课程注重培养学生的创新思维和解决复杂问题的能力，为学生未来的职业发展打下坚实基础。

课程内容：Java 反射技术：反射的基本概念：介绍 Java 反射机制，包括其定义、作用和应用场景。反射 API 的使用：详细讲解 Class、Field、Method、Constructor 等 API 的使用方法，包括如何获取类的信息、调用方法、设置属性值等。反射的应用场景：探讨反射在框架开发、通用函数实现、JSON 序列化等方面的应用。反射的优缺点：分析反射的优缺点，特别是在性能和封装性方面的权衡。XML 技术应用与开发：XML 基础：介绍 XML 的基本语法、结构和特点。讲解 DOM、SAX、StAX 等解析技术的原理和使用方法。展示如何在 Java 中使用 XML 进行数据交换和配置文件管理。探讨如何将 XML 配置与反射机制结合，实现动态加载和配置。

Java 设计模式：介绍设计模式的基本概念和分类，如创建型、结构型、行为型等。详细讲解单例模式、工厂模式、观察者模式、策略模式等常用设计模式的实现和应用场景。设计模式在实际项目中的应用：通过实际案例展示设计模式在企业级开发中的应用。

AI 大模型本地化部署：介绍 AI 大模型的部署流程和关键技术，包括模型选择、环境配置等。展示如何将部署好的模型应用于实际业务场景，如文本生成、图像识别等。

Bootstrap 与移动端应用：介绍 Bootstrap 的基本组件和布局方式，包括网格系统、响应式设计等。讲解如何使用 Bootstrap 的响应式设计实现移动端适配。通过实际项目展示如何使用 Bootstrap 构建移动端应用。

AmCharts 图表数据统计与分析实现大数据分析统计：介绍 AmCharts 的基本功能和使用方法，包括图表类型、数据绑定等。讲解如何通过 AmCharts 实现数据可视化，包括折线图、柱状图、饼图等。探讨如何利用 AmCharts 进行大数据分析，展示数据趋势和统计结果。

百度地图服务接入与应用：介绍百度地图 API 的基本功能和使用方法，包括地图展示、地理编码、路线规划等。讲解如何在 Java 项目中集成百度地图服务，实现地图展示和交互功能。展示百度地图在物流、旅游、房地产等领域的应用案例。

Layui 实战与应用：介绍 Layui 的基本组件和布局方式，包括表单、表格、导航等。讲解如何在 Java 项目中集成 Layui，实现前后端分离开发。通过实际项目展示如何使用 Layui 构建管理系统。

识别式 AI 接入与应用：介绍识别式 AI 的基本概念和应用场景，包括 OCR、语音识别、图像识别。讲解如何通过 API 或 SDK 接入识别式 AI 服务，实现文本识别、语音转写等功能。展示识别式 AI 在文档处理、语音助手、智能客服等领域的应用案例。

2. AI 大型数据库应用与开发*

第三、四学期开设，126 学时，其中理论 56 学时，实践 70 学时。

课程目标：本课程旨在帮助学生全面掌握 Redis 数据库的核心知识和技能，从理论到实践，从基础到高级，逐步提升学生的数据库应用能力。通过系统学习，学生将能够胜任数据库开发、数据库管理、数据库优化等岗位，为未来的职业发展打下坚实的基础。

课程内容：**Redis 简介：**讲解 Redis 的应用场景（缓存、消息队列、计数器等）、Redis 的版本演进与特性、Redis 安装与配置、Redis 的安装方式（源码编译、包管理器安装）、Redis 配置文件详解（redis.conf）、常用命令（SET、GET、DEL、EXPIRE 等）、数据类型介绍（String、List、Hash、Set、Sorted

Set)、基本操作示例(增删改查) Redis 数据结构详解: String: 字符串、计数器、缓存。

List: 列表、队列、栈。

Hash: 哈希表、对象存储。

Set: 无序集合、去重。

Sorted Set: 有序集合、排行榜。

Redis 事务与管道: 掌握 Redis 事务的 ACID 特性、Pipeline 的使用场景与优势、Redis 发布/订阅机制。

Pub/Sub 模型的工作原理: 实战操作订阅频道与发布消息的示例。

Redis 持久化机制: 掌握两种持久化方式 RDB 快照(定期保存数据)、AOF 日志(实时记录操作), 并结合实际应用场景应用持久化策略与配置。

Redis 主从复制: 实现 Redis 主从复制的原理与实现和读写分离与负载均衡。

Redis 哨兵模式: 掌握哨兵的高可用架构、故障转移与自动恢复。

Redis 集群模式: 掌握 Redis Cluster 的分片机制和集群的搭建与运维。

3. AI+面向 Web 服务器开发*

第三、四学期开设, 144 学时, 其中理论 72 学时, 实践 72 学时。

课程目标: 通过本课程的学习, 学生将能够全面掌握 JSP、Servlet、EL、JSTL 和 MVC (Model-View-Controller) 三层架构设计模式等 Web 开发技术, 理解三层架构(表现层、业务逻辑层、数据访问层)的设计思想和优势。具备独立开发动态 Web 应用程序的能力, 并具备良好的编程习惯和团队协作能力, 为今后从事软件开发和测试工作奠定坚实的基础。

课程内容: 熟练掌握在 HTML 页面中嵌入 Java 代码, 实现动态内容生成。JSP 页面在首次访问时会被转换为 Servlet 代码并编译成 Class 文件, 然后加载到内存中运行。JSP 提供了多种指令和动作元素, 如 `<%@ page %>`、`<%@ include %>`、`<jsp:include>`、`<jsp:forward>` 等, 用于控制页面的编译、包含和跳转。JSP 内置对象包括 `out`、`request`、`response`、`session`、`application`、`config`、`pageContext`、`exception` 等, 用于处理输出、请求、会话、应用上下文等信息。

实现在 JSP 页面中用于 Java 程序与数据库的交互, 通过连接池(如 C3P0, JNDI)优化数据库连接性能。实现 MVC 模式将应用程序分为模型(Model)、视图(View)和控制器(Controller), 分别负责数据处理、页面展

示和用户交互。通过过滤器可以对所有请求进行拦截，实现如登录验证、统一编码处理、敏感字符过滤等功能。熟练掌握文件上传使用 `commons-fileupload` 和 `commons-io` 库，通过解析 `multipart/form-data` 类型的请求实现，涉及文件的读取、保存和错误处理。

4. 数字音频制播技术*

第三、四学期开设，72 学时，其中理论 30 学时，实践 42 学时。

课程目标：本课程是计算机应用技术（AI 媒体生成应用方向）专业的核心课程。通过本课程的学习，使学生熟练操作数字音频录制设备，掌握数字音频编辑技巧，能够根据不同场景需求，精准设置设备参数，完成高质量音频录制，确保声音清晰、无失真。具备数字音频播出系统的搭建与调试能力，能够在广播电台、网络音频平台等环境中，保障音频播出的稳定性与流畅性，及时处理播出过程中的技术问题。

内容简介：本课程分为三部分，第一部分为数字音频技术基础，系统讲解音频数字化原理，通过直观的图示与案例，阐述声音如何从模拟信号转换为数字信号，包括采样、量化、编码的具体过程与影响因素；第二部分为数字音频制作工具与软件应用，从基础的音频波形编辑、剪辑点设置，到复杂的多轨混音、效果器运用等功能；第三部分为数字音频制播项目实践，以实际项目为导向，开展广播节目制作实践，指导学生根据节目类型与风格，完成从素材采集、音频编辑、节目包装到最终播出的全流程操作，培养广播节目策划与制作能力，进行影视音频创作实践。

5. 电视转播视频技术*

第三、四学期开设，72 学时，其中理论 30 学时，实践 42 学时。

课程目标：本课程是计算机应用技术（AI 媒体生成应用方向）专业的核心课程。通过本课程的学习，使学生熟练操作专业电视转播设备，能够根据不同转播场景，精准调试摄像机参数，获取高质量视频素材；灵活运用切换台完成多信号源的快速切换与画面组接，实现流畅的转播画面输出；掌握视频信号处理与传输技能，运用编码软件进行高效的视频编码，保障信号在不同传输介质（光纤、卫星、网络）中的稳定传输，并能解决常见的信号传输故障；具备电视转播视频制作能力，通过后期编辑软件对转播素材进行剪辑、特效添加、字幕制作等处理，提升转播视频的观赏性与专业性。

内容简介：本课程分为三部分，第一部分为电视转播视频技术基础，介绍电视转播系统架构，涵盖信号采集、传输、处理、存储与显示各个环节的组成与工作原理，使学生建立整体认知。深入阐述视频信号数字化原理，包括采样、量化、编码的过程，以及常见数字视频编码格式的技术特点与应用场景。第二部分为电视转播设备操作与应用，重点教授专业摄像机操作，从镜头参数调节、拍摄模式选择，到画面构图、运动拍摄技巧等方面，深入讲解切换台操作，包括信号源接入、切换模式设置、转场效果应用等，介绍编码器、解码器、传输设备（光纤收发器、卫星调制解调器、网络流媒体服务器等）的使用方法。第三部分为电视转播视频制作与实践，以实际项目为导向，开展电视转播视频制作实践教学，在实践中提升综合能力。

6. 电视转播节目包装技术*

第三、四学期开设，72 学时，其中理论 30 学时，实践 42 学时。

课程目标：本课程是计算机应用技术（AI 媒体生成应用方向）专业的核心课程。通过本课程的学习，使学生熟练运用专业包装软件，进行节目包装元素的设计与制作，包括片头片尾、转场特效、字幕图形等。能够根据节目类型与定位，设计并制作符合节目风格的包装方案，从创意构思、脚本撰写到实际制作，实现完整包装流程的操作；掌握实时包装技术在电视转播中的应用。

内容简介：本课程分为三部分，第一部分为电视转播节目包装基础，通过对比不同时期、不同类型节目的包装案例，展现包装技术的演变与对节目传播效果的影响。第二部分为专业包装软件操作与应用，深入讲解 Premiere Pro 在节目包装中的剪辑与基础包装功能，如多机位素材整理、剪辑节奏把握、简单转场与字幕制作等，使学生能够将拍摄素材与包装元素有机结合。第三部分为电视转播节目包装项目实践，以实际电视转播项目为导向，开展节目包装实践教学。

八、教学进程及学时安排

教学进程安排表是人才培养方案的核心部分，本专业参照教育部文件要求的学分、学时、课程设置、实践性教学环节等内容，进行教学安排和课程设置。

(一) 教学周数分配表 (附表一)

(二) 课程设置表 (附件一)

九、基本教学条件

(一) 师资队伍

专业课程由企业一线专家担任授课，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务，毕业设计指导等教学活动，加强学校与企业的联系与合作。

企业一线专家团队平均从业经验 8 年以上，高级计算机技术与软件专业技术资格 2 人、中级计算机技术与软件专业技术资格 5 人，洛阳广电传媒集团有限公司专家团队 3 人。具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，能承担专业课程教学、实践、实习指导和学生职业发展规划及就业指导等教学任务。均有丰富的教学和科研经验，能较好的把握国内外行业、专业发展，了解行业企业对专业人才的实际需求。

每学年定期开展专业（学科）教研机制，不少于 20%的专业专任教师进行相应的企业生产实践或继续教育，提高教师综合素质和实践教学能力。同时将继续通过培养与引进相结合、业务进修与企业实践锻炼相结合等方式，促进师资队伍的结构优化，全面提高专业教师能力与素质。开展技术研发与社会服务；每年不少于 20%的专任教师按要求积极参加企业实践学习或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于 1 个月。

（二）教学设施

教学设施满足本专业人才培养工作的实施需要。计算机专业群构建了集公共实训平台、专业实训平台、信息技术研发中心为一体的校内实训教学体系。配备先进的数字媒体设备和软件，洛阳广播电视台的 4K 转播车以及校内公共机房、基础机房、多媒体教室等信息化条件完全能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生学习、实践的需要，拓宽校内校外实训基地，为学生提供良好的实践教学环境。

本专业与洛阳广电传媒集团有限公司建立了深度合作关系，实施产教融合、共同研发专业课程，实践现代学徒制教学模式；并与其他相关企业、文化机构建立稳定的校外实习基地，为学生的项目实践、跟岗实习、顶岗实习，以及教师的顶岗锻炼提供了有力的保障。

（三）教学资源

本专业教学教材主要采用职业教育“十四五”规划教材、行业规划教材，以及结合新媒体技术的活页式教材和完整的教学资源库，并有教师结合行业需求

及专业应用的自编教材。每年学院图书馆和系部采购部分专业参考图书资料，供学生及教师学习参考。

在数字化（网络）资料方面，计算机应用技术专业所有已开课程全部完成网课资源建设，为学生提供充足的电子教案、网络视频、实训项目题库等在线学习资源，能够达到“线上线下混合式教学”无缝对接，自由切换的效果。能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务的需要。

（四）教学方法

运用多媒体教学环境，以项目为主导，以能力形成为目的，采用工学结合，教学做一体化的教学模式。通过建立岗位工作模拟环境，搭建“课堂与岗位”、理论与实践相融合的培养平台，以“项目为主线、教师为主导、学生为主体”，根据不同的课程特点，结合实际，灵活运用讲授教学法、案例教学法、项目教学法、情境教学法等教学方法，让学生充分理解项目流程和实践细节，通过完成工作任务获得专业知识和技能，形成职业能力。同时组织学生参加“1+X 职业技能等级证书”的认证考试，积极指导学生参加教育行政部门、行业协会等举行的职业技能大赛，达到“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”、“岗课赛证”融合育人的目的。

（五）教学评价

本专业教学考核采用形成性评价和终结性评价相结合。注重学生的任务完成情况，考核学生的综合能力，全面评价学生的基础理论和平时学习、实践动手能力状况。

（1）终结性评价以期末考试成绩为依据，实行百分制，占总评成绩的 40%。

（2）形成性评价按课堂表现、平时作业、技能考核三方面进行考核。平时成绩考核内容包括学习态度、课堂纪律、出勤情况，占总评成绩的 20%；平时作业内容包括平时作业成绩，平时测验成绩，占总评成绩的 20%；技能考核实行“项目考核制”，考核项目完成程度、完成水平，占总成绩的 20%。

（3）考核命题

命题根据技能鉴定、技能大赛、企业行业技能标准及岗位竞赛的要求，全面考核学生理解和掌握本专业的基础知识，专业技能和拓展能力。并结合教学大纲保证考核内容有较高的信度（试题的可靠性），效度（准确性）深度和广度。试题份量要适中，难易搭配要合理，要能鉴别出学生的真实水平和差别程度，同一

门课程，实行统一命题、统一考试、统一阅卷。努力创造条件，逐步建立各考试题库。实现命题科学化、规范化、制度化。

十、质量管理

（一）成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

（二）成立教学执行组织与教学督导组，对课程建设、教学方法的改革与推广、课堂教学质量管理等进行督导与评价。

（三）建立实践教学环节质量管理，制订各实践教学环节的课程标准、评价标准，制订和完善实践教学管理文件，加强校内外实训、顶岗实习的管理。

（四）成立专业调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

十一、毕业要求

本专业采用“2+1”培养方式，即三年内前两个学年，在校学习职业岗位所需的专业课程；第三学年，学生到校外实习基地相关企业进行不少于6个月的顶岗实习。所学课程全部计入学分，学期满达到规定要求方可毕业。

（一）学分要求：

本专业必须修满148学分方可毕业。其中，公共基础课程39学分；专业课程60学分；选修、拓展课4学分；集中实习实践课合计45学分。

（二）课程考核与成绩评定

考核方式	基本要求	评价标准				
		优秀（90-100）分	良好（75-89）分	中等（70-79）分	及格（60-69）分	不及格（0-59）分
作业	熟练掌握相关知识 点:按要求完成相关作业。	较熟练掌握相关知识点的应 用:能按要求正确完成作业。	掌握相关知识 点的应用: 能按基本要求正确完成 作业。	基本掌握相 关知识点的 应用:能按 基本要求正 确完成部分 作业。	没有掌握 相关知识 点的应用; 未按要求 完成作 业。	未完成作业 或存在抄袭 现象。
阶段测试	熟练掌握相关知识	较熟练掌握相关知识 点。	掌握相关知识 点。	基本掌握相 关知识 点。	掌握部分 知识 点。	没有掌握相 关知识 点或

	点:完成 相关测验					存在抄袭现象。
上机 实践	熟练掌握 相关知识 点的应 用;独立 完成源代 码编写且 能够正确	较熟练掌握相 关知识点的应 用:能较为灵活 的应用相关知 识点;能详细分 析实验过程中 出现的 问题及原 因:报告条理清 楚,表述准 确,符 合规范。	掌握相关知 识点的应用; 能按基本要 求完成上 机,能分析 实验过程中 出现的问 题及原因;报告 条理基本清 楚,比较符 合规范。	基本掌握相 关知识点的 应用;能按 基本要求完 成上机。	没有掌握 相关知识 点的应用: 无法正确 完成相关 上机或代 码设计思 路混乱, 表达不 清。	上机内容不 完整,没有 提交或存在 抄袭现象。

(三) 综合考核及评价方式

课程考核方式包括平时成绩（20%）、实践项目（10%）、期末考试（70%）。

考核方式	考核要求	比重（20%）
平时成绩	包括课堂表现、现场讨论表现、出勤、作业、实验课表现等。	20
实践项目	大作业、以小组形式展开。	10
期末考试	笔试，闭卷，不得作弊	70

(四) 毕业设计

毕业设计是本专业的重要考核内容，通常包括选题、开题报告、设计答辩等环节。

毕业设计的考核内容包括选题、毕业设计答辩质量、调研论证、外文文献翻译、开题报告、报告内容、答辩、设计主体质量等。

开题报告和中期检查由导师组织专家组进行考核。

毕业设计成绩由平时成绩、毕业设计成绩和答辩成绩三部分组成，分别占30%、40%和30%。

课程目标	考核内容	成绩评定方式	成绩占总分比例
目标:培养学生具有解决 AI 人工智能新领域、中国制造 2025、一带一路等新业态、新模式、新产业领域复杂软件工程问题的研究能力。	选题	毕业设计质量	5%
	选题	毕业设计答辩质量	5%
	调研论证	毕业设计质量	5%
目标:培养学生具有运用软件工程工具系统化支持解决复杂软件工程问题软件活动的的能力。		外文文献翻译	5%
		开题报告	5%
目标:培养学生具有运用常见软件开发工具和程序设计语言，完成围绕 AI 人工智能对软件需求和设计提出的要求的的具体程序开发能力。		报告内容	15%
		答辩	15%
目标:培养学生具有能够按照明确的格式标准及有关图、表、参考文献的标准撰写清晰、简练和准确的技术文档，能够审阅技术文档及其从中发现问题，并能实施高质量的陈述，具有与同事协商并达成一致以及参与交流并能够和别人互通意见的能力。	设计主体质量	毕业设计质量	20%
	完成任务情况	毕业设计质量	5%
	创新价值	毕业设计质量	5%
	毕业设计答辩质量	毕业设计答辩质量	15%
总成绩（100%）=毕业设计主体成绩（50%）+答辩成绩（50%）			100%

（五）职业资格证书与技能认证

1. 可获证书：学生毕业前需至少取得以下职业资格证书中的 1 项：

- ① 信息化办公
- ② HTML5 开发工程师
- ③ 数据库应用技术
- ④ 软件开发工程师

⑤ 计算机应用师

2. 选考证书：可根据自身发展规划，考取阿里云、华为等初、中级工程师认证（例如大模型工程师、人工智能工程师、大数据工程师等）

附表一

2025 级三年制计算机应用技术(AI 媒体生成应用方向)专业学期教学周数分配表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			★	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●
二	☆	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●
三	☆	■	■	■	■	△	△	△	△	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●
四	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	○	○	○	○								

说明：1. 教学单位依据上级文件，学校实际，专业内涵建设，科学安排每学期周教学。

2. 符号： ★--军训， ☆--社会实践， ■-- 理论教学， ▲--实习， △-- 校内实训， ○ -毕业设计， ●-考试

2025年计算机应用技术（AI媒体生成应用方向）专业课程设置表

二级学院：数字与智能技术应用学院						学制：3年		填报人：张雅丽				负责人：张飞刚			
课程模块	课程类型	课程名称	学时分配			学期及周学时数						学分	考核方式	备注	
			总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六				
										实习	实习				
公共基础课程模块	思政课程	形势与政策	18	12	6	0.25	0.25	0.25	0.25			1	考查		
		思想道德与法治	54	36	18		3					3	考试		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	24	12	2						2	考试		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	45	9			3				3	考试		
		国家安全教育☆	18	8	10				1			1	考查		
	公共必修课程	大学体育☆	108	36	72	2	2	2				6	考试		
		军事理论（国防教育）	36	18	18	2						2	考查		
		大学生心理健康教育	36	24	12	2						2	考查		
		劳动教育	36	6	30	0.5	0.5	0.5	0.5			2	考查		
	公共限定必修课程	中华优秀传统文化（文学）☆	72	44	28	2	2					4	考查		
		大学英语☆	144	108	36	2	2	2	2			8	考查		
		大学生职业生涯规划 and 就业指导	18	6	12	0.5	0.5					1	考查		
		大学生创新创业基础	18	12	6			0.5	0.5			1	考查		
		公共必修小计	648	379	269	13.25	10.25	8.25	4.25	0	0	36			
	书院课程（选修）	四史	18	12	6				1			1	考查		
		数学文化与智慧游戏	18	10	8	1						1	考查		
		公共美育☆	18	10	8	0.5	0.5					1	考查		
		公共选修小计	54	32	22	1.5	0.5	0	1	0	0	3			
	公共基础课程合计			702	411	291	14.75	10.75	8.25	5.25	0	0	39		
	专业课程模块	专业必修课	计算机基础	72	36	36	2	2					4	考试	
静态网页开发			72	36	36	2	2					4	考查		
Java程序逻辑基础			72	36	36	2	2					4	考试		
数据库应用技术			72	36	36	2	2					4	考查		
Java面向对象编程			90	45	45	2	3					5	考查		
Web前端技术			72	36	36	2	2					4	考查		
Java企业级应用技术*			144	72	72			4	4			8	考查		
AI大型数据库应用与开发*			126	56	70			3	4			7	考试		
AI+面向Web服务器开发*			144	72	72			4	4			8	考查		
数字音频制播技术*			72	30	42			2	2			4	考查		
电视转播视频技术*			72	30	42			2	2			4	考查		

		电视节目包装技术*	72	30	42			2	2			4	考查	
		专业必修课小计	1080	515	565	12	13	17	18	0	0	60		
	专业选修课	智媒云平台设计与开发 实践	72	36	36			2	2			4	考查	
		专业选修课小计	72	36	36	0	0	2	2	0	0	4		
		专业课程合计	1152	551	601	12	13	19	20	0	0	64		
综合 实践 模块		项目实训：E微博	18	0	18			18				1	考查	第3学期安排两周
		项目实训：智能投票助手	18	0	18			18				1	考查	第3学期安排两周
		项目实训：河洛拍	18	0	18				18			1	考查	第4学期安排两周
		项目实训：智慧社区垃圾回收	18	0	18				18			1	考查	第4学期安排两周
		军事技能	36	0	36	36						2	考查	军事技能训练21天
		认识实习（实训）	72	0	72	18	18	18	18			4	考查	1-4学期每学期至少安排两周
		安全教育	36	0	36	9	9	9	9			2	考查	每月两次，利用班会时间
		社会实践	54	0	54	18	9	18	9			3	考查	寒假一周，暑假两周
		毕业设计	72	0	72						72	4	考查	
		岗位实习	468	0	468					324	144	26	考查	实习26周（第5学期18周，第6学期8周）
		综合实践合计	810	0	810	81	36	81	72	324	216	45		课程按教学周计算，换算为学期总课时
学时、学分总计			学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	学分	总计为：公共基础课程合计，专业课程合计，综合实践合计三项之和，并计算理论和实践学时占从学时百分比。	
			2664	962	1702	562.5	463.5	571.5	526.5	324	216	148		
			百分比	36.11%	63.89%	21.11%	17.40%	21.45%	19.76%	12.16%	8.11%			

注：16-18学时计1学分，专业核心课程后标注“*”，书院课程后标注“☆”；严格按照国家文件，学生需达到毕业标准。