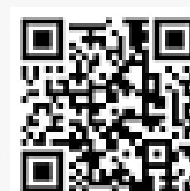


消防救援技术专业人才培养方案

(3 年制高职 2026 年版)



2026 年 8 月



编制说明

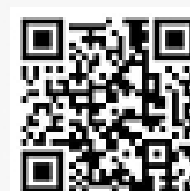
本专业人才培养方案适用于三年全日制高职消防救援技术专业，由洛阳文化旅游职业学院体育学院专业建设指导委员会组织专业教师，与重庆航僭教育公司合作企业的专家共同制订。从2025级消防救援技术专业学生开始实施。

主要编制人员一览表

序号	姓 名	所 在 单 位	职称/职务	签 名
1	王彦文	洛阳文化旅游职业学院体育学院	院长（高级教练员）	王彦文
2	马晓红	洛阳文化旅游职业学院体育学院	教务负责人（讲师）	马晓红
4	杨子豪	洛阳文化旅游职业学院体育学院	专业负责人（助教）	杨子豪
5	井方	洛阳文化旅游职业学院体育学院	专业负责人（助教）	井方
6	薛亦真	洛阳文化旅游职业学院体育学院	专业负责人（助教）	薛亦真
7	钱璐璐	重庆智火卫盾科技有限公司	一级注册消防工程师	钱璐璐
8	赵果果	重庆智火卫盾科技有限公司	一级注册消防工程师	赵果果

复核人：马晓红

专业负责人（签字）：井方



2026 级三年制消防救援技术专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

（一）专业名称：消防救援技术

（二）专业代码：420906

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

学制：三年

学历：大学专科

四、职业面向

表 1：消防救援技术专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	资源环境与安全大类（42）
所属专业类（代码）	安全类（4209）
对应行业（代码）	安全和消防人员（3-02）、消防管理机构（9291）
主要职业类别（代码）	消防员（3-02-03-01）、消防指挥员（3-02-03-02）、消防装备管理员（3-02-03-03）、消防安全管理员（3-02-03-04）、消防监督检查员（3-02-03-05）、应急救援员（3-02-03-08）
主要岗位（群）或技术领域	消防员、消防指挥员、消防装备管理员、消防安全管理员、消防监督检查员、应急救援员
职业类证书	注册消防工程师、消防设施操作员、应急救援员等职业资格证书

（一）岗位能力与支撑课程分析表

序号	主要岗位	典型工作任务	典型岗位能力	支撑课程	合作企业
1	消防员（灭火救援岗）	1. 执行执勤备战，开展火情侦察与灾情研判 2. 操作灭火、救援装备实施灭火救援行动 3. 实施人员搜救与现场应急救援	1. 掌握建筑火灾、交通事故等典型灾害的扑救方法与救援程序 2. 熟练规范操作正压式空气呼吸器、破拆救援器材等装备	核心：消防体能训练（1-4）、建筑火灾救援技术、消防救生技术与训练、消防技术装备及操作 基础：运动解剖学、消防应急救援概论 拓展：水域救援技术	洛阳市消防救援支队、老城区消防队

		4. 参加体能、技能训练与实战演练	3. 掌握止血包扎、心肺复苏、烧伤处置等应急救护技术 4. 具备过硬体能素质与班组协同作战能力		
2	消防指挥员 (班组指挥岗)	1. 制定救援行动计划 2. 组织灾情侦查与研判 3. 调度救援力量, 协调救援实施全过程 4. 指导救援收尾工作与战评总结	1. 具备灭火救援预案编制与演练组织能力 2. 掌握各类灾害事故救援的指挥技能与战术运用 3. 能运用 GIS、GPS、应急通信等技术装备辅助指挥决策 4. 具备复杂救援场景的全局把控与协同处置能力	核心: 消防救援指挥技术、消防演练策划与组织 基础: 应急管理概论、消防应急救援概论 拓展: 消防队伍管理、消防供水、消防通信	洛阳市消防救援支队、本地应急管理部门
3	消防装备管理员	1. 负责消防车辆、灭火器具、抢险救援器材的使用与维护 2. 执行装备维护保养制度, 建立装备管理台账 3. 根据灾害事故场景完成装备选型、配置与调配	1. 熟悉各类消防装备的结构原理、性能参数与适用场景 2. 熟练完成正压式消防呼吸器、抢险救援器材的操作与检测 3. 具备装备科学配置、维护保养与管理调配能力	核心: 消防技术装备及操作 基础: 安全用电 拓展: 消防供水、消防通信	重庆智火卫盾科技有限公司、浙江大华智联有限公司
4	消防安全管理员	1. 开展日常防火巡查与安全隐患排查 2. 组织消防安全培训与宣传教育 3. 编写消防演练方案并组织推演、评审 4. 实施消防疏散演练, 建立消防安全管理档案	1. 具备安全隐患识别、评估与整改能力 2. 具备风险评估和应急资源调查能力 3. 具备应急演练策划、组织与预案动态管理能力 4. 能依法开展单位消防安全管理	核心: 消防演练策划与组织 基础: 建筑防火工程、应急管理概论 拓展: 安全隐患排查、公共场所安全管理(消防)、消防队伍管理	浙江大华智联有限公司、本地应急管理部门及工矿企业
5	消防监督检查员	1. 对单位、场所实施消防监督检查	1. 掌握消防法律法规体系与技术标准规范	基础: 建筑防火工程、安全用电	洛阳市消防救援支队、本地

		2.参与建设工程消防设计审查验收 3.参与火灾事故调查,协助查处消防违法行为	2.具备建筑防火安全隐患识别与处理能力 3.能依法开展消防监督检查与执法辅助工作	拓展:消防法律法规、防火工程概论、安全隐患排查	应急管理部门
6	应急救援员	1.参与地震、洪涝等自然灾害及事故灾难应急救援 2.实施交通事故救援现场处置(危害因素辨识、破拆施救) 3.实施水域、绳索等专项救援与现场急救	1.掌握各类灾害事故特性、处置流程与安全规范 2.掌握破拆、绳索、水域等专项救援技术 3.具备现场风险评估、方案制定与高效处置能力	核心:消防救生技术与训练、交通事故救援技术 基础:应急管理概论、消防应急救援概论 拓展:水域救援技术、消防供水	本地应急管理部门及工矿企业、洛阳市消防救援支队

(二) 专业能力图谱

岗位	能力	技能	课程与类型
消防员 (灭火救援岗)	1.典型灾害事故扑救方案编制与实施能力 2.消防装备操作与维护能力 3.现场应急救护能力 4.高强度体能储备与班组协同作战能力	1.火情侦察、消防设施使用与灭火战术动作实操 2.正压式空气呼吸器、抢险救援器材规范操作 3.止血包扎、心肺复苏、烧伤处置 4.俯卧撑、100米负重跑、3000米跑等体能项目达标训练	消防体能训练(1-4)(核心)、建筑火灾救援技术(核心)、消防救生技术与训练(核心)、消防技术装备及操作(核心) 运动解剖学(基础)、消防应急救援概论(基础) 水域救援技术(拓展)
消防指挥员 (班组指挥岗)	1.救援行动计划制定能力 2.灾情研判与救援力量调度能力 3.救援行动全流程组织协调与安全管理能力 4.预案编制与演练组织能力	1.救援行动计划与指挥文书编制 2.GIS、GPS、应急通信等指挥技术装备应用 3.多场景指挥推演与救援力量部署 4.消防演练方案编写、评审与组织实施	消防救援指挥技术(核心)、消防演练策划与组织(核心) 应急管理概论(基础)、消防应急救援概论(基础) 消防队伍管理(拓展)、消防供水(拓展)、消防通信(拓展)
消防装备管理员	1.装备选型、配置与管理调配能力 2.装备维护保养与故障排查能力 3.装备管理台账与制度执行能力	1.正压式消防呼吸器等防护装具使用与检测 2.抢险救援器材使用、维护及消防车驾驶操作 3.装备台账建立与库室管理	消防技术装备及操作(核心) 安全用电(基础) 消防供水(拓展)、消防通信(拓展)

消防安全 管理员	1. 安全隐患排查与整改能力 2. 风险评估与应急资源调查能力 3. 消防演练策划与组织能力 4. 消防安全教育培训能力	1. 电气及消防设施隐患识别、排查工具使用 2. 消防演练方案编写与推演 3. 消防疏散演练组织与实施 4. 场所消防安全管理制度运用与档案建立	消防演练策划与组织（核心） 建筑防火工程（基础）、应急管理概论（基础） 安全隐患排查（拓展）、公共场所安全管理（消防）（拓展）、消防法律法规（拓展）
消防监督 检查员	1. 依法实施消防监督检查能力 2. 建筑防火安全隐患识别与处理能力 3. 火灾事故调查与执法辅助能力	1. 消防监督检查流程实施与执法文书撰写 2. 建筑防火设计方案与消防设施配置审查 3. 火灾隐患判定与整改方案设计	建筑防火工程（基础）、安全用电（基础） 消防法律法规（拓展）、防火工程概论（拓展）、安全隐患排查（拓展）
应急救援 员	1. 多灾种现场风险评估与研判能力 2. 专项救援技术综合运用能力 3. 现场应急处置与协同救援能力	1. 剪切、扩张、顶撑、牵拉等破拆技术实操 2. 绳索救援、水域救援技术实操 3. 交通事故车辆稳定性评估与现场施救 4. 现场急救与伤员转移安置	消防救生技术与训练（核心）、交通事故救援技术（核心） 应急管理概论（基础）、消防应急救援概论（基础） 水域救援技术（拓展）、消防供水（拓展）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和精益求精的工匠精神，掌握较为系统的基础理论知识和技术技能，具备一定的消防技术研发、技术实践能力，能够从事科技成果、进行较复杂消防设施设备操作，具有一定的创新能力，具有较强的应急消防就业能力和可持续发展能力，面向消防应急管理职能部门，培养从事消防专业队伍灭火救援技术、组织、训练等方面工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，热爱社会主义祖国，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有正确的世界观、人生观、价值观。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 热爱消防事业，崇尚职业荣誉，具有良好的职业道德，严格履行工作岗位职责，忠于职守。

(4) 具有集体意识和团队合作精神，具有高度的安全意识、质量意识、环境意识，服务意识、职业生涯规划意识等。

(5) 达到《国家学生体质健康标准》要求，具有良好的身心素质、业务素质和勇敢顽强的战斗作风，良好的自然科学素养、人文社会科学素养和严谨求实的科学态度。

(6) 具有语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化的意识。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识。

(2) 掌握消防救援、安全与应急管理的理论知识与基本技能。

(3) 掌握安全防护、火灾扑救、抢险救援等基本知识 with 基本技能。

(4) 掌握消防救援技术装备和消防设施的正确使用方法。

(5) 掌握安全用电、防火 防爆技术知识。

(6) 掌握基本的计算机操作与办公软件操作技能，依托信息化系统，完成相关消防信息，数据处理与分析应用。

3. 能力

(1) 具有坚定过硬的政治思想，自觉践行社会主义核心价值观。

(2) 表达能力、沟通能力及团队合作能力。

(3) 具备灭火救援预案编制、组织消防基础能力训练和应急管理工作的能力。

(4) 能够使用专业知识和救援技能，完成救援现场战斗行动规划与实施、 灭火救援力量部署和战术运用的能力。

七、课程设置

本专业主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治理论课、大学体育、大学英语、军事理论、大学生心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。

表 1：健身指导与管理专业公共基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程属性	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2 学分，36 学时）	公共必修	引导学生拥护党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，铸牢理想信念与爱国情怀；系统掌握马克思主义中国化时代化理论成果；涵养劳模精神、劳动精神、工匠精神，契合文旅行业服务规范；提升网络信息辨别能力，筑牢意识形态安全防线；能用理论分析现实问题与职业场景。	包含马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果及其精髓、毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、中国特色社会主义理论体系的形成和发展、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等专题在内的理论和实践教学内容。	教学场地采用智慧教室与课外实践场所相结合。教学中融合 AI 智慧教学、案例情境、问题链驱动、实践体验等教学方法，融入洛阳红色资源与文旅案例，依托智能平台导学，开展研学实践，落实“人工智能+教育”与职业素养培育。考核实行过程性、终结性与 AI 数据评价结合，聚焦理论应用、政治认同、职业素养与实践表现。
2	思想道德与法治（3 学分，54 学时）	公共必修	深刻把握人工智能对教育领域的深刻影响以及职业教育关键要素的职业教育新方向，坚持立德树人根本任务，强化思想引领，旨在帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法律观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，引导青年学生做有理想有本领有担当的时代新人。	本课程以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，坚持以大学生全面发展为目标，以社会主义核心价值观为主线，针对学生自我成长和专业发展过程中面临的问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生在专业学习和实践中感悟人生，提高自身的思想道德素质和法律素养。	通过理论和实践教学，帮助学生熟悉和了解专业、行业和社会，形成崇高的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，加强自我职业领域和社会生活领域中的思想品德修养，增强职业生活和社会生活中学法守法的自觉性，全面提高学生的思想道德素质和法律素质。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想	公共必修	引导学生全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、实践逻辑与重大意义，	围绕“十个明确”“十四个坚持”的核心内容以及“两个结合”的方法论，系统阐释习近平	通过理论教学引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族

	主义思想概论（3学分，54学时）		增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更好用党的创新理论铸魂育人，引导青年学生更加坚定地沿着科学理论指引的正确方向前进。	总书记对经济、政治、文化、社会、生态文明、科教、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、大国外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。	伟大复兴中国梦的信心。结合专业特色开展实践教学，精心选取红色文旅、非遗传承、乡村振兴等行业案例，引导学生树立职业目标，锤炼专业技能，担当文旅使命。
4	形势与政策（1学分，18学时）	公共必修	通过形势与政策教育，帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务、复杂的世界局势，自觉拥护党的路线、方针和政策，坚定现代化建设信心和社会责任感；学会运用理论理性剖析现实问题，以理论指导自身实践行动。	以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识时代责任和历史使命。	教学坚守正确政治立场，同党中央保持高度一致，严格落实教育部课程设置要求，分课堂教学与实践教学两大板块。课堂采用专题教学，聚焦社会热点答疑解惑；引导学生课外自主研讨热点，锤炼独立分析、解决现实问题的思维能力。
5	国家安全教育（1学分，18学时）	公共必修	全面加强学生国家安全意识，丰富国家安全知识，引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，强化学生的政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，提升学生维护国家安全的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	本课程主要教学内容包括总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，我国新时代国家安全的形势与特点，以及包括政治安全、国土安全等在内的国家安全重点领域的基本内容、重要性、面临的机遇与挑战、维护的途径与方法，总体国家安全观实践教育等。	本课程教学须以总体国家安全观为统领，将习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终，以达成知识、能力与素养目标为核心。课程实施应坚持理论与实践相结合，综合采用案例研讨、情景模拟等教学方法。课程考核采用过程性评价与终结性评价相结合的方式。
6	中华优秀传统文化（文学）（4学分，72学时）	必修/限选	让学生深入了解中华优秀传统文化的历史渊源、核心价值观、艺术形式及社会习俗；领悟博大精深，增强文化自信，培养热爱与传承意识，提高人文素养和审美能力。	全面介绍中华优秀传统文化主要内容和特点，涵盖洛阳文化、古代文学、历史典故、哲学思想、传统艺术等领域；通过经典诵读、历史故事分析、艺术作品欣赏等活动感受文化魅力；涉及传统节日、民俗风情等。	将中华优秀传统文化里的家国情怀、道德理念与仁爱精神有机融入课堂教学，依托历史典故阐释与哲学思想解析，引领学生树立正确三观。采用讲授配合多媒体、体验教学、小组研讨与自主研学相结合的多元方式，建立综合评价体系。

7	大学英语（8学分，144学时）	必修	系统提升英语语言能力，培养跨文化沟通能力；着重听、说、读、写、译均衡发展，强调实际应用；掌握英语基础知识，了解英语国家文化、历史和社会习俗，为学术、国际交流和职业发展奠定基础。	通过丰富语言材料和多样教学活动，巩固拓展英语词汇、语法等基础；提高阅读理解、听力理解和口头表达能力；内容涵盖生活、文化、科技、教育等领域，拓宽国际视野，增强跨文化意识；培养自主学习能力和批判性思维。	引导学生对比中外文化差异，增强文化自信与民族认同；选取具有积极价值观的文本培养正确三观。词汇语法采用讲授与练习结合，阅读运用精读泛读结合，听说借助多媒体开展情景对话，写作通过范文分析与小组互评提升。鼓励网络自主学习，多元化考核。
8	大学生心理健康教育（2学分，36学时）	必修	增强心理健康意识，提高自我认知与自我调适能力，培养积极向上心态和健全人格；掌握心理健康基本知识和心理调适技能，提升应对压力和解决问题的能力。	介绍心理健康基本概念、标准和意义；探讨大学生常见心理问题及应对策略；涵盖情绪管理、压力应对、人际交往、自我认知等方面；通过案例分析和实践活动，学会识别和处理心理问题，增强心理适应能力。	将优秀心理品质培养融入心理调适方法讲解，引导学生树立正确人生观和价值观。理论教学与案例分析（小组讨论）结合，实践活动运用角色扮演等形式，多媒体资源增强直观性。考核突出知识掌握与运用、自我认知和心理调适水平。
9	人工智能通识课（4学分，72学时）	公共限定必修课程	本课程聚焦新一代信息技术与人工智能应用，融合系统操作、AI智能办公、数据处理、多媒体创作、智能识别、AIGC创作及AI智能体搭建等核心内容，通过理实结合的教学模式，使学生掌握人工智能基础理论与主流AI工具实操技能，具备智能化办公、数据处理、新媒体内容创作、基础AI应用开发能力，树立合规安全的AI应用素养，适配各行业数字化、智能化岗位基础工作需求。	本课程主要讲授新一代信息技术与人工智能基础理论、Windows操作系统实操，重点开展AI辅助WPS文档排版、Excel智能数据处理、PPT智能化设计优化等办公实操教学，同时涵盖图像与人脸识别、自然语言与智能语音技术、AIGC图文视频及数字人创作、AI智能体搭建与应用等实操内容，全程以项目化任务驱动，实现AI技术与实操应用深度融合。	教学需坚持理实一体化、项目化实操教学，弱化复杂理论、侧重技能落地，结合主流AI工具最新功能开展教学；贴合岗位实际需求设计实训任务，融入AI伦理、数据安全与课程思政内容；同时要求学生熟练掌握各项实操技能，养成规范严谨的操作习惯，具备自主学习AI新技术、独立解决实际工作问题的能力。
10	军事理论（国防教育）	必修	系统传授军事基础知识和国防观念；介绍军事基础知识、国防政策、	涵盖军事思想、军事制度、军事技术等内容；深入解读我国国防政	理论讲授与案例分析结合，讲解军事思想、国防政策时通过英雄事迹

	育) (2 学 分, 36 学时)		军事战略, 建立全面国防意识, 掌握基本军事技能; 培养爱国主义精神, 提高国防素养。	策; 学习军事战略, 了解战争本质和规律, 提高战略思维能力。	和国防建设成就激发爱国热情与国家安全责任感。实践教学通过模拟演练、军事技能训练掌握基本技能, 多媒体资源增强直观性。构建多元化考核体系。
11	大学生 职业生涯规划 和就业指 导 (1 学 分, 18 学时)	必修	帮助学生进行职业生涯规划, 提供实用就业指导, 增强就业竞争力; 探索自身兴趣与职业方向契合点, 掌握规划方法与求职技巧, 培养自我营销能力和职场适应能力。	涵盖职业兴趣探索、职业规划方法、求职技巧、职场适应等; 通过职业兴趣测试和案例分析, 明确优势与兴趣; 系统介绍规划步骤 (目标设定、路径选择、能力提升); 涉及简历撰写、面试技巧、薪资谈判、职场礼仪、团队协作、沟通技巧等。	理论讲授与案例分析结合, 实践教学运用模拟面试、小组讨论等方式。在职业兴趣探索中引导个人发展融入国家需求, 在职场素养讲解中突出职业道德与敬业精神。邀请企业人士分享经验, 拓宽视野。考核采用规划方案与面试模拟相结合。
12	大学生 创新创业基础 (1 学 分, 18 学时)	必修 / 限 选	培养创新创业意识和能力, 激发兴趣和热情; 掌握创新创业基本概念、方法和策略, 了解市场动态, 掌握创业流程, 为职业发展和创业奠定基础。	涵盖创新思维训练、商业模式设计、市场分析与调研、融资与风险管理等; 通过案例分析、团队讨论、实践操作, 建立系统知识体系, 提升解决问题能力。	理论讲授与案例研讨结合, 实践教学运用项目式学习分组开展商业模式设计、市场调研等。通过案例引导个人创新创业与国家发展需求相结合, 强调诚信经营、合法创业, 培养职业道德与责任感。邀请创业成功人士分享, 考核突出创新方案质量。
13	四 史 (1 学 分, 18 学时)	选 择 性 必 修	引导学生掌握党的百年奋斗历程与精神谱系, 理解“四史”内在逻辑; 能以唯物史观分析历史事件、抵制历史虚无主义; 可运用数字工具梳理党史脉络、创作红色作品, 甄别虚假历史信息; 坚定“四个自信”, 传承红色基因, 树立技能报国理想, 涵养技术伦理与数智职业素养。	以“中国共产党简史”为主线, 贯通“四史”教育, 设置 10 个专题模块: 建党与大革命时期、土地革命时期、全民族抗战时期、解放战争时期、新中国成立与社会主义改造、社会主义建设探索时期、改革开放新时期、中国特色社会主义推向 21 世纪、科学发展时期、中国特色社会主义进入新时代。	采用专题讲授、影视赏析、AI 互动、数字红色研学等教学方式, 每章融入专业实践任务。过程性评价占总成绩 50%, 涵盖出勤、课堂参与、线上学习及实践成果; 终结性考核占 50%, 提交具有专业特色的实践成果。引导学生树立正确历史观, 抵制历史虚无主义。

14	艺术审美（鉴赏）（2学分，36学时）	公共选修课程	本课程面向全校各专业学生开展通识美育教学，旨在普及基础艺术与审美知识，传授通用艺术鉴赏方法。课程聚焦学生审美能力培养，引导学生学会赏析各类艺术作品、思辨审美现象，帮助学生树立健康正向的审美观念，涵养人文情怀与文化自信，完善个人综合素质与健全人格。	课程内容贴合通识教学需求，由理论到实践循序渐进开展教学。主要涵盖艺术审美基础理论知识，绘画、书法、建筑等视觉艺术鉴赏，音乐、戏曲、影视等综合艺术赏析，同时结合生活美学、红色美育开展实践拓展，兼顾中外、传统与现代艺术，全面夯实学生审美基础。	课程坚持通识美育、学以致用原则，教师需简化专业理论，采用互动案例式教学，融入文化与思政元素。学生需积极参与课堂学习与实践，主动积累审美经验、独立完成学习任务。教学兼顾理论与实践，实行过程性为主的考核模式，聚焦学生审美素养与综合能力提升。
----	--------------------	--------	---	---	--

（三）专业课程

共 20 门：主要有专业基础课程、专业核心课程和专业选修课程。

1. 专业基础课程

专业基础课程，共 5 门。主要课程有：建筑防火工程、安全用电、应急管理概论、运动解剖学、消防应急救援概论。

2. 主要专业核心课程简介如下：

表 2：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	消防体能训练（1-4）	1. 体能测试项目； 2. 岗位适应性项目	根据《国家综合性消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准》本课程主要针对学生的体能方面进行常规训练，训练项目主要有俯卧撑、仰卧起坐、双杠臂屈伸、单腿深蹲起立、100 米负重跑、3000 米跑、25 米折返跑等项目。
2	建筑火灾救援技术	1. 消防救援相关规程及通则的实际应用； 2. 消防设施的使用； 3. 灭火救援行动。	1. 掌握消防救援的基本原则； 2. 掌握各类消防设施的使用； 3. 掌握建筑火灾、仓库火灾、特殊火灾等火灾类型的扑救方法； 4. 掌握灭火与救援的基本程序。
3	消防救生技术与训练	1. 止血包扎； 2. 心肺复苏； 3. 烧伤处置。	主要讲授消防队伍出现场后，针对不同突发情况的应急救护技术，是消防应急队伍必须掌握的基本技能，通过课程学习，学生能够掌握各种现场救护知识，为今后工作打好坚实的基础。

4	消防技术装备及操作	1. 正压式消防呼吸器的使用; 2. 抢险救援器材的使用及维护; 3. 消防车的驾驶及使用。	主要介绍消防员防护装备、防护服、消防员呼吸保护装具、正压式空气呼吸器等防护器具,以及各种灭火器具及灭火剂;并且介绍了抢险救援器材等,是本专业学生必须掌握的基本技能。
5	消防救援指挥技术	1. 制定救援行动计划; 2. 灾情的侦查及指挥; 3. 协调救援的实施过程; 4. 指导救援的收尾工作。	1. 掌握指挥员应具备的基本素质构成; 2. 掌握各类灾害事故救援的指挥技能; 3. 掌握指挥救援队班(组)实施救援的基本理论知识和技术措施; 4. 熟悉事故与灾情的处置流程。
6	消防演练策划与组织	1. 消防演练方案的编写与推演; 2. 消防应急预案的评审; 3. 消防疏散及演练的组织与实施	1. 掌握消防演练的相关基础知识; 2. 能够编制消防预案的编写与审议; 3. 能够完成消防疏散及演练工作
7	交通事故救援技术	1. 城市交通事故分类、特征、危害因素的辨识; 2. 交通事故灭火; 3. 交通事故救援技术的现场应用。	1. 掌握交通事故救援的方法和技术要点等。 2. 熟悉交通事故的分类、特点等

3. 专业选修课程

专业选修课程,共8门。主要课程有:防火工程概论、安全隐患排查、公共场所安全管理(消防)、水域救援技术、消防队伍管理、消防供水、消防通信、消防法律法规。

所有课程具体如下:

序号	课程名称	课程属性	课程目标	主要教学内容	对接岗位能力	教学要求
1	建筑防火工程	专业基础课	掌握建筑防火设计原理、消防设施配置与运行原理及火灾风险评估方法,能针对不同类型建筑制定科学防火方案,识别处理建筑防火安全隐患,支撑注册消防工程师等考证。	建筑设计防火、建筑消防系统、建筑消防排烟、火灾自动报警系统;室内外消火栓、自动喷水灭火系统、洁净气体灭火系统及建筑灭火器等设备的类型、组成、工作原理与适用条件。	消防监督检查员建筑防火安全隐患识别与处理能力;消防安全管理员防火巡查与隐患整改能力。	理论讲授与典型案例结合,融入“生命至上、安全第一”理念;实操开展消防设备拆装、运行调试、简单防火方案设计,邀请消防行业专家、一线工程师分享实战经验。
2	安全用电	专业基础课	掌握电气安全原理、电气设备安全使用规范与触电防护技术,能制定安全用电方案,识别排	触电及救护、安全防火技术、电气设备安全知识、电气	消防监督检查员电气安全隐患排查能力;消防	典型案例剖析触电事故与电气火灾事故;开展触电急救模拟、接地装置检

			除用电安全隐患，有效处置电气故障与电气火灾预防问题。	防爆安全知识、电力系统安全用具。	装备管理员装备用电安全检测能力。	查、电气隐患排查、电气火灾扑救演练，邀请电力行业工程师分享实战经验。
3	应急管理概论	专业基础课	掌握突发事件分类分级标准、应急管理法律法规与应急预案编制原理，熟悉应急管理全流程，具备风险隐患识别与应急处置方案制定能力。	新时代应急管理基本含义、中国特色应急管理体制与机制、常见灾害自救互救常识。	消防指挥员预案编制与应急组织能力；应急救援员现场风险评估与应急处置能力。	通过典型突发事件案例分析与应急处置实践，融入家国情怀、责任担当、奉献精神等思政元素，强化协同协作职业素养。
4	运动解剖学	专业基础课	系统掌握人体各器官系统形态结构与主要功能，能对运动动作进行解剖学分析，了解体育锻炼对人体的影响，为科学开展体能训练奠定基础。	正常人体解剖学姿势、各组织器官结构与功能；运动、神经、循环、呼吸系统的解剖结构和组织特征；按人体发育规律科学运动。	消防员体能训练科学基础与运动损伤预防能力。	理论讲授与实验结合，依托解剖实验室开展标本观察、模型拆解、虚拟解剖操作、运动动作结构分析，强调爱岗敬业、精益求精。
5	消防应急救援概论	专业基础课	掌握消防应急救援基本概念、发展历程、核心任务与法规体系，理解各类灾害事故成因与危害特性，建立专业整体认知与研判能力。	火灾类灾害燃烧机理、蔓延规律与危害表现；地震、洪涝、泥石流等自然灾害成因与次生风险；危化品泄漏、爆炸等事故灾难特性。	消防员、应急救援员对各类灾害事故的科学认知与风险研判能力。	案例复盘与视频演示结合；依托模拟实训场地开展救援装备操作、应急预案编制、现场处置情景模拟，邀请一线指挥员分享实战经验。
6	消防体能训练（1-4）	专业核心课	掌握体能训练理论与方法，能针对消防救援制定个性化体能训练方案，达到消防员招录体能测试与岗位适应性测试标准。	依据《国家综合性消防救援队伍消防员招录体能测试、岗位适应性测试项目及标准》开展俯卧撑、仰卧起坐、双杠臂屈伸、单腿深蹲起立、100米负重跑、3000米跑、25米折返跑等项目训练。	消防员高强度体能储备与班组协同作战能力；消防指挥员组训施训能力。	依托体能训练馆、模拟救援训练场开展基础体能实操、专项体能强化与模拟实战综合演练，融入坚韧不拔奋斗精神与协同作战意识。
7	建筑防火	专业核心课	能快速认识建筑结构并掌握不同类型建筑火灾特点，掌握常见建筑火	建筑分类与结构特点、建筑火灾发展规律、扑救战术措	消防员建筑火灾扑救方	案例复盘与三维建模演示结合；依托模拟建筑训练场开

	灾救援技术		灾救援要点与扑救方法，可独立形成扑救方案。	施及注意事项；消防救援规程通则应用、消防设施使用、灭火救援行动。	案编制与实施能力。	展火情侦察实操、救援装备操作、模拟战术部署，重点考核实操规范度与救援方案设计。
8	消防救生技术与训练	专业核心课	掌握现场救援策略、灾害事故处置流程与伤员急救常识，熟练掌握破拆、绳索、水域、高空等救生技术，能安全专业开展人员救助。	止血包扎、心肺复苏、烧伤处置等急救救护技术。	消防员现场急救救护能力；应急救援员专项救援技术综合运用能力。	依托绳索训练场、水域救援池、坍塌模拟区、急救实操室开展单项技术实操、综合场景演练与应急处置推演，强化“人民至上、生命至上”职业宗旨。
9	消防技术装备及操作	专业核心课	掌握各类消防装备结构原理、性能参数与适用场景及维护保养规范，熟练操作消防车辆、灭火器材、破拆救援设备与个人防护装备。	消防员防护装备、防护服、呼吸保护装具、正压式空气呼吸器等防护器具，各类灭火器具及灭火剂，抢险救援器材的使用与维护。	消防装备管理员装备操作、检测与管理调配能力；消防员装备规范操作能力。	装备操作规范学习与实战故障案例分析结合，强化责任担当、精益求精职业精神与团队协作装备演练。
10	消防救援指挥技术	专业核心课	掌握消防救援指挥基本理论、原则与流程，熟悉指挥体系组织结构与协同机制，掌握指挥技术装备应用，提升复杂场景全局把控与决策能力。	国家、省、市、县四级指挥架构；GIS、GPS、应急通信、视频监控、大数据分析等指挥技术；接警响应至后期处置全流程及各阶段指挥重点。	消防指挥员灾情研判、力量调度与指挥决策能力。	重大灾害救援指挥案例拆解与体制分析；开展指挥流程模拟、多场景指挥推演、指挥文书编制，邀请一线指挥员分享指挥经验。
11	消防演练策划与组织	专业核心课	掌握应急演练方案编制程序与内容，具备风险评估、应急资源调查、演练策划组织与应急预案动态管理能力。	应急演练基础知识、演练方案编写、演练策划、演练组织与实施。	消防安全管理员演练策划组织与预案动态管理能力；消防指挥员预案编制与演练组织能力。	典型演练案例分析与模拟策划组织结合，树立“以练促战、精益求精”理念，培养严谨细致、责任担当的职业操守。
12	交通事故	专业核心课	掌握交通事故分类、成因与危害特性，熟悉救援安全规范、战术原则	事故分类特征与危害因素辨识、现场风险评估（环境检	应急救援员交通事故现场风险评估	案例复盘与三维动画演示结合；依托模拟碰撞车辆、破

	故救援技术		与处置流程，提升复杂事故场景风险研判与处置能力。	测、车辆稳定性评估）、剪切、扩张、顶撑、牵拉等破拆技术、救援战术原则、恶劣天气救援注意事项。	与破拆施救能力。	拆实训区、急救实操室开展单项技术实操、综合场景演练与处置推演。
13	防火工程概论	专业选修课	掌握火灾发生发展基本规律与机理，熟悉防火工程法规、设计标准与技术规范，掌握火灾危险源识别、防火分隔、烟气控制等关键技术原理。	燃烧三要素与火灾发展阶段特征、火灾危险源分类、建筑/工业/交通等场所危险源特点、防火分隔与烟气控制、耐火保护等关键技术。	消防监督检查员火灾风险防控与隐患排查能力。	典型火灾案例分析与防火隐患排查结合，树立“防范于未然”职业信念，强调严谨务实、恪守准则的职业操守。
14	安全隐患排查	专业选修课	掌握安全隐患定义、分类与判定标准，熟悉排查法规依据、标准规范与工作流程，能操作各类检测工具开展排查与评估。	隐患排查原则与严重程度分级、整改时限与责任追究、电气安全隐患检测识别、消防设施失效与特种设备隐患识别技巧。	消防安全管理隐患识别、评估与整改能力。	依托模拟实训场地、企业现场观摩或虚拟仿真平台，开展现场隐患识别、排查工具实操、排查报告撰写与整改方案设计。
15	公共场所安全管理（消防）	专业选修课	掌握公共场所安全法规标准与风险评估理论，能排查场所隐患、制定安全管理方案，突发事件中能启动预案、组织疏散与应急救援。	典型公共场所消防安全管理制度与方法、安检设备使用维护、应急预案演练组织流程、人群疏导与秩序维护、安全监控系统操作。	消防安全管理场所消防管理与应急疏散组织能力。	公共场所火灾案例分析与隐患排查实训结合，树立“时时放心不下”的安全警觉，强化求真务实、恪尽职守的职业操守。
16	水域救援技术	专业选修课	掌握水域灾害成因特点与救援安全规范、指挥流程、战术原则，熟练使用水域救援装备，掌握风险评估与自救互救技巧。	个人防护装备、救生器材及绳索系统装备的种类性能与适用场景；风险评估方法、安全防护措施、紧急撤离信号与自救互救技巧。	应急救援员水域救援技术与安全研判能力。	依托室内救援池、冰面模拟场开展单项技术实操、综合场景演练与处置推演，强化团队协作与“为人民服务”宗旨意识。
17	消防	专业选修	掌握消防队伍管理法规、组织架构与运行机	消防部队管理的含义、目的、任务、	消防指挥员队伍管理与	基层队站管理与重大救援队伍调度案

	队伍管理	课	制，能制定训练计划、组织绩效考核、调配装备物资，高效组织队伍完成救援任务。	特点、基本原则以及消防部队事故发生的特点。	救援力量调度能力。	例拆解；开展管理方案设计、队伍调度推演、思想政治工作情景模拟，邀请一线管理者授课。
18	消防供水	专业选修课	掌握消防供水理论与管网水力计算方法，能制定供水方案、高效调配供水资源，保障火场持续稳定供水。	流体力学基础及其消防应用、供灭火剂强度与力量计算、消防车供水操作、消防水泵接合器运用、远距离供水系统搭建、供水计划与辅助决策。	消防员火场供水组织能力；消防装备管理员供水装备运用能力。	团队协作供水演练强化“供水先行、保障有力”职业信念，注重规范操作与精准调配。
19	消防通信	专业选修课	掌握消防通信系统组成架构与组网技术，熟练操作专用通信设备，能制定通信保障方案、处置通信故障，辅助指挥决策。	有线、无线、卫星和计算机通信方法及设备，视音频系统与综合集成设备，指挥中心基础设备操作，信息中心机房运行维护。	消防指挥员现场通信保障与指挥决策辅助能力。	重大救援通信保障案例拆解与通信规范分析；依托接警调度模拟室、应急通信组网实训室开展装备实操、接警调度模拟与组网演练。
20	消防法律法规	专业选修课	掌握消防法律法规体系与技术标准规范，能运用消防法律法规分析解决实际问题，依法开展消防安全管理、监督检查与执法辅助工作。	《中华人民共和国消防法》及相关法律法规、消防行政法规和部门规章、消防技术规范、消防行政执法、违反消防法规的刑事责任。	消防监督检查员依法监督检查与执法辅助能力。	典型案例拆解、法律条文对比与立法背景阐释；通过案例研讨课堂开展法律分析、法律文书撰写、模拟消防执法流程。

八、教学进程及学时安排（见附表1）

九、基本教学条件

（一）师资队伍

本专业共有教师5人，其中校内专任教师3人，校外兼职教师2人，该专业生师比不高于20:1；中青年骨干教师所占比例较高，具有较强的获取、吸收、应用新知识的能力；专任教师均具有本科及以上学历；“双师”素质教师比例达到90%上；专兼职教师能满足本专业教学工作需要。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校外实训基地等。

专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

校外实训基地基本要求：

学校与重庆智火卫盾科技有限公司开展校企合作，同时作为学生的校外基地实习，能够开展消防技术装备认知、救援技术、灭火救援指挥等实训活动。实训设备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

- 校外基地：浙江大华智联有限公司（大华智慧物联网产业园）、洛阳市消防救援支队、本地应急管理部门及工矿企业。

（三）教学资源

配套国家规划教材、大华消防器材实操手册、虚拟仿真软件、真实事故案例库。

质量管理与毕业要求

（一）质量保障

- 建立校企联合培养质量监控机制，大华实训期间实行“双导师”考核。
- 定期开展行业调研与毕业生跟踪反馈，动态优化课程体系。

学生实习基地基本要求：

学校与老城区消防队开展合作，能够提供开展救援装备使用、应急预案编制及演练等实训活动，实训设备齐全，实训岗位实训、指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

实习要求

依据《洛阳文化旅游职业学院学生实习管理实施办法（试行）》以及河南省职业院校实习备案平台的相关规定，学生实习需满足至少 180 天的时长要求，方能达标。

实习方式由学生结合所学专业及个人实际情况自主选择：自主实习学生需自行联系实习单位；集中实习学生由学院统一对接实习单位，并须服从学院的编组安排；无论选择何种实习形式，实习岗位均须与体育领域紧密相关；实习天数需达到既定

标准，未达标者须重新实习或延续当前实习，直至满足天数要求，方可认定实习学分、完成实习任务。

支持信息化教学方面的基本要求：

学校具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；专业教师具备一定的利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法的能力，并引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

教材：

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。2025 年消防救援技术专业课程设置中，一共涉及 5 门理论课程，教材如下。当前选用教材均来自正规出版社（如高等教育出版社、山东大学出版社、西南交通大学出版社、重庆大学出版社），无境外原版教材或盗版盗印教材。教材内容符合党的教育方针，无意识形态问题或科学性错误。

序号	ISBN 号	教材名称	出版社	版次	主编	出版日期	是否国 规教材
1	97875643499 12	安全用电	西南交通大学出版社	第一版	陈维荣	2025 年 1 月	否
2	97870404192 21	运动解剖学	高等教育出版社	第三版	李世昌	2015 年 1 月	是
3	97870405386 32	应急管理概论	高等教育出版社	第二版	闪淳昌、薛澜	2023 年 12 月	否
4	97875689562 84	建筑消防系统的设计安装与调试	重庆大学出版社	第一版	钱璐璐	2025 年 8 月	是
5	97875607411 78	消防应急救援概论	山东大学出版社	第一版	王仁国	2013 年 9 月	否

图书文献：

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：消防救援政策法规资料，有关职业标准、有关消防救援实战、应急管理、应急救援决策的操作规范以及专业技术类图书等。

数字教学资源：

建设、配备与消防救援专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

消防救援技术专业聚焦培养高素质技术技能型消防人才，在教学方法与组织形式上，需紧密围绕专业实践性强的特点，实现理论与实践深度融合，助力学生成长为适应消防救援一线需求的专业人才。

一、以人为本，以学生发展为本

坚持以学生为主体，充分考虑学生个体差异与实际需求，科学设计“职业基础课+职业技能课+职业拓展课”三位一体课程体系。在职业基础课教学中，采用案例教学、问题导向学习法，引导学生深入理解消防救援基础理论知识；职业技能课通过分组实训、角色扮演等方式，让学生在模拟任务中掌握各类消防救援技能；职业拓展课则开展行业前沿讲座、小组研讨，拓宽学生知识面与视野。教学过程中，注重观察学生学习状态与接受程度，及时调整教学策略，做到因材施教，激发学生学习积极性、主动性与创造性，培养其自主学习能力、实践能力与创新精神，推动学生全面发展。

二、坚持以实践为本，学以致用

强化校内实训：依托校内现有场地设施打造消防实训基地，通过“理论讲解-示范操作-分组练习-考核评价”的实训流程，确保学生熟练掌握专业技能，让学生在复杂环境中沉浸式体验复杂灾害场景救援，提升应对突发状况的能力。

结合实践活动：组织学生参与校园消防安全检查、社区消防宣传、消防应急演练等实践活动，将课堂所学知识应用于实际场景。鼓励学生参加消防技能竞赛、创新创业项目，在实践中锻炼综合素质，积累实战经验，提高解决实际问题的能力，培养服务社会的责任感。

三、以产学研结合为出发点提高学生专业素质

深化校企合作：与消防救援队伍、消防设备企业、应急管理部门等建立紧密合作关系，共建校外实训基地。定期安排学生到消防救援队伍实习，参与真实火灾救援与应急演练，学习一线救援经验与战术技巧；与企业合作开展消防设备研发、技术创新项目，让学生接触行业前沿技术，了解企业运作模式与市场需求。

优化教学内容与方法：教师深入行业调研，及时将消防救援领域新技术、新设备、新规范融入教学内容，调整教学组织形式与方法。邀请行业专家走进课堂，开展专题讲座与案例分享；教师带领学生参与企业项目，共同解决实际问题，实现学校教育与企业环境的无缝对接，培养符合一线需求的高素质应用型消防救援人才。

（五）教学评价

积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价，激发学生自主性学习，鼓励学生的个性发展以及培养其创新意识和创造能力，更有利于培养学生的职业能力。所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核，合格者取得该课程学分。评价体系包括：笔试、实践技能考核、项目实施技能考核等考核方式。每门课程评价根据课程的不同特点，采用其中一种或多种考核方式相合的形式进行。

（1）笔试：适用于理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，该门课程不合格，不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

（2）实践技能考核：适用于实践性比较强的课程。技能考核应根据应聘岗位技能要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专兼职教师共同组织考核。

（3）项目实施技能考核：综合项目实训课程主要是通过项目开展的，课程考核旨在评价学生综合专业技能掌握的情况及工作态度及团队合作能力，因而通常采取项目实施过程考核与实践技能考核相结合进行综合评价，由专兼职教师共同组织考核。

十、质量管理

（一）成立专业建设指导委员会，为专业建设出谋划策，提供市场、政策及行业信息，提高专业建设的科学性和合理性。

（二）成立教学执行组织与教学督导组，对课程建设、教学方法的改革与推广、课堂教学质量管理等进行督导与评价。

（三）建立实践教学环节质量管理，制订各实践教学环节的课程标准、评价标准，制订和完善实践教学管理文件，加强校内外实训、顶岗实习的管理。

（四）成立专业调研组，负责本专业的社会需求、毕业生跟踪调查和新生素质调查等工作，为本专业的招生和就业提供支持。

十一、毕业要求

（一）学分要求：本专业至少修满 138 学分方可毕业。其中，公共基础课 36 学分；专业课 61 学分；综合实践 41 学分。

（二）完成第三年顶岗实习，且成绩合格。

（三）毕业设计（含毕业教育）

完成毕业论文或毕业设计，成绩合格。

（四）证书要求：

取得与本专业相近的职业技能等级证书，例如消防员、应急救援员、游泳救生员、注册消防工程师、消防安全管理员、消防装备管理员、消防监督检查员等职业资格证书满足其一即。

附表 1

2026 年消防救援技术专业课程设置及教学进度表																
二级学院：体育学院							学制：三年		填报人：焦扬			负责人：王彦文				
课程 模块	课程 类型	课程编码	课程名称	学时分配			学期及周学时数						学分	考核 方式	备注	
				总学时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六				
											实习	实习				
公共基础 课程模块	思政课程	160008-160011	形势与政策	18	12	6	0.25	0.25	0.25	0.25				1	考查	
		160004	思想道德与法治	54	36	18		3						3	考试	
		160005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	24	12	2							2	考试	
		160007	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	45	9			3					3	考试	
		160016	国家安全教育☆	18	8	10				1				1	考查	
	公共限定必修课程	150003	军事理论（国防教育）	36	16	20	2							2	考查	学生中心军训
		120237	大学生心理健康教育	36	24	12		2						2	考查	
		150029-150030	中华优秀传统文化（文学）☆	72	44	28	2	2						4	考查	
		150007-150010	大学英语☆	144	72	72	2	2	2	2				8	考查	
		150001-150002	人工智能通识课	72	18	54	2	2						4	考查	
		150051-150052	大学生职业生涯规划 and 就业指导	18	6	12	0.5	0.5						1	考查	
		150053-150054	大学生创新创业基础	18	12	6			0.5	0.5				1	考查	
		公共必修小计			576	317	259	10.75	11.75	5.75	3.75	0	0	32		
		公共选修课程	16006	四史	18	12	6				1				1	考查
	艺术审美（鉴赏）		36	24	12	0.5	0.5	0.5	0.5				2	考查	网络选修	
	公共选修小计			54	36	18	0.5	0.5	0.5	1.5	0	0	3			
	公共基础课程合计				630	353	277	11.25	12.25	6.25	5.25	0	0	35		
专业课程 模块	专业必修课程	130087	运动解剖学	36	32	4	2							2	考试	
		130159	建筑防火工程	36	32	4		2						2	考试	
		130156	安全用电	36	32	4	2							2	考试	
		130157	应急管理概论	36	32	4	2							2	考查	
		130158	消防应急救援概论	36	32	4	2							2	考查	
		132238	消防体能训练（一）*	72	12	60	4							4	考查	
		132239	消防体能训练（二）*	72	12	60		4						4	考查	
		132240	消防体能训练（三）*	72	12	60			4					4	考查	
		132241	消防体能训练（四）*	64	12	52				4				4	考查	
		132242	建筑火灾救援技术*	72	24	48		4						4	考试	
		132243	消防救援技术与训练*	64	12	52				4				4	考查	
		132245	消防技术装备及操作*	64	12	52				4				4	考试	
		132246	消防救援指挥技术*	72	24	48			4					4	考试	
		132247	消防演练策划与组织*	32	4	28				2				2	考查	
		132248	交通事故救援技术*	36	12	24			2					2	考试	
		专业必修课程小计			800	296	504	12	10	10	14	0	0	46		
	专业选修课程	132249	防火工程概论	36	24	12			2					2	考查	
		132250	安全隐患排查	32	4	28				2				2	考试	
		132251	公共场所安全管理（消防）	18	18	0				1				1	考查	
		132252	水域救援技术	36	4	32		2						2	考查	
		132253	消防队伍管理	18	12	6				1				1	考查	
		132244	消防供水	18	16	2			1					1	考查	
		130181	消防通信	18	16	2			1					1	考查	
		132237	消防法律法规	36	18	18			2					2	考查	
		专业选修课程小计			212	112	100	0	2	6	4	0	0	12		
	专业课程合计				1012	408	604	12	12	16	18	0	0	58		
综合实 践模块	军事技能			36	0	36	36							2	考查	军事技能训练21天。
	认识实习（实训）			90	0	90	18	18	18	36				5	考查	1-4学期均开设，累计至少8周。
	劳动教育			36	0	36	9	9	9	9				2	考查	每月两次，利用班会时间。
	安全教育			36	0	36	9	9	9	9				2	考查	寒假一周，暑假两周。
	社会实践			54	0	54	9	18	9	18				3	考查	
	毕业设计			72	18	54							72	4	考查	
	岗位实习			540	0	540						270	270	30	考查	
综合实践合计				864	18	846	81	54	45	72	270	342	48		课程按教学周计算，换算为学期总课时	
学时、学分总计				学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	学分	总计为：公共基础课程合计、专业课程合计、综合实践合计三项之和，并计算理论和实践学时占从学时百分比。		
				2506	779	1727	499.5	490.5	445.5	490.5	270	342	141			
				百分比	31.09%	68.91%	19.93%	19.57%	17.78%	19.57%	10.77%	13.65%				
公共基础课占总学时百分比				25.14%												
选修课占总学时百分比				10.61%												
实践教学占总学时百分比				68.91%												
开设课程门数				34												
考试课程门数				11												

2026 级三年制消防救援技术专业学期教学周数分配表

次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一			★	★	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	☆	☆
二	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	☆	☆
三	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	☆	☆
四	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	●	☆	☆	☆	☆
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲
六	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	○	○	○	○		

1. 教学单位依据上级文件，学校实际，专业内涵建设，科学安排每学期周教学。
2. 符号： ★--军训， ☆--社会实践， ■--理论教学， ▲--实习， △--校内实训， ○ -毕业设计， ●-考试