

洛阳文化旅游职业学院文件

洛文旅校教学〔2026〕27号

洛阳文化旅游职业学院 关于开展2026年微专业建设工作的通知

各二级学院：

为落实《教育部办公厅关于持续优化实施高校学生就业能力提升“双千”计划的通知》要求，聚焦国家战略领域和区域产业需求，探索“主修专业+微专业+职业能力培训”多元人才培养模式，引导各二级学院先行先试、稳步推进微专业建设，现就有关事项通知如下。

一、总体要求

（一）微专业是围绕特定职业领域、岗位能力群或行业技能方向开设的一组核心课程，以强化职业技能、拓展跨岗位综合能力为目标，具有周期短、技能性强、对接岗位需求直接的特点，

是提升学生就业竞争力、彰显学校人才培养特色的重要途径。

(二)微专业建设坚持技能导向、产教融合、守正创新、学生发展原则,按照“边建设、边运行、边优化”的思路组织实施。

(三)2026年学校启动首批微专业建设,坚持“小切口、打基础、探路径”,鼓励各二级学院积极申报、先行先试,在建设积累经验、发现问题、完善机制,为学校后续制定微专业建设与管理办法奠定实践基础。

二、申报条件

(一)对照教育部“双千”计划急需紧缺“微专业”建设方向(附件1),结合本院专业基础和校企合作资源,选择与学校办学方向契合的领域申报。文化旅游、数字营销、人工智能等方向与我校专业布局关联紧密,可优先考虑。

(二)各二级学院结合自身条件申报,一般不超过2个,坚持质量优先、成熟一个、申报一个,鼓励联合行业企业共建,共享实训条件。

(三)人才培养目标清晰,与学校办学方向和产业需求高度契合,课程体系能够有效支撑职业技能培养目标,具备较完善的培养方案、招生管理、质量监控和持续改进机制。

(四)校方主持人应为硕士及以上学历、45周岁以下的青年教师,鼓励“双师型”教师担任,主持人和教学团队须具备扎实

的专业技能与企业实践经历；校方教学团队人数不得超过开课门数，鼓励引入行业企业专家共同参与教学，有校企合作基础的优先立项。

（五）具备稳定的校企合作资源和必要的场地、设备保障，并指定专人负责日常教学管理。

三、申报程序与材料

（一）申报程序。符合条件的二级学院填写《微专业立项申报书》（附件2），经二级学院党政联席会审议后，于2026年9月30日前报课程中心。学校组织专家评审，择优立项，建设期一般不超过1年。

（二）报送材料。申报书纸质版一式三份（加盖学院公章）报课程中心，电子版发送至指定邮箱，同时附人才培养方案（含课程设置）、教学团队情况、校企合作与实训条件等支撑材料。

四、招生与培养

（一）招生对象。以二年级学生为主，鼓励跨专业、跨大类学生报考，不接受同一专业类别学生报名；微专业原则上不与学生主修专业重复设置。

（二）招生简章。由申报学院制定，明确招收对象、报名条件、遴选办法、开班最低人数、授课地点及方式等，报课程中心审核备案后公布。

（三）课程设置。2026 年首批微专业以夯实基础、积累经验为主，每个微专业开设课程 3~4 门，学习周期 1~2 个学期；各门课程须明确职业能力目标，实践（实训）课时占比原则上不低于 60%，突出技能训练与实际操作。

（四）教学组织。鼓励采用项目式、案例式、情境式等教学方法，探索线上为主的线上线下混合教学和“人工智能+”教学形式；跨专业修读且技术跨度较大的，所在学院应配备高年级学生担任朋辈导师，负责答疑和实操辅导。

（五）成绩与证书。微专业课程成绩实行多元化评价，单独列项计入学生学业档案，可纳入综合素质测评和奖学金评定加分项；学生修完全部课程并考核合格，经学院初审、学校复核后，颁发微专业结业证书（非学历职业能力认定证书）。

五、保障与激励

（一）学校将微专业建设纳入年度工作重点，在评先评优、职称评审参考、成果申报等方面给予政策倾斜，优先支持微专业团队申报教研课题和省级产教融合项目。

（二）微专业实行年度报告制度，各学院应做好招生完成率、流失率、课程评教、技能证书获取率等过程数据积累，学校将适时组织评估，对建设成效突出的微专业给予支持，对建设不力的督促整改。

六、其他事项

微专业建设与管理的具体办法，学校将根据首批建设实践情况，适时研究印发，各学院在申报和建设过程中遇到的问题，请及时与课程中心联系，联系人：陈伟。

附件：1. 教育部“双千”计划急需紧缺“微专业”建设方向
(2026年)

2. 微专业立项申报书（模板）

3. 学生微专业报名表

4. 2026年微专业报名学生信息汇总表



洛阳文化旅游职业学院党政办公室

2026 年 8 月 18 日印发
